

รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2568

(16 พฤษภาคม 2568 – 15 พฤษภาคม 2569)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
ตั้งอยู่เลขที่ 284 หมู่ 5
ตำบลบึงเสนาท อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
รหัสไปรษณีย์ 60000 โทรศัพท์ 056 217662 โทรสาร 056 217662
E-mail nsnsports64@gmail.com Website: www.nsnsss.ac.th

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 55 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้น และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายจิตตเกษมณ์ นิโรจน์ธนรัฐ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ในปีการศึกษาต่อไป

(นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ ก

สารบัญ ข

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ค-ซ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา 1-9

ข้อมูลบุคลากร 10-14

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา 15-24

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ถ้ามี) 25-26

ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน 27-30

รางวัลเกียรติยศ 31

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 32-33

ข้อมูลอาคารสถานที่ 34

ข้อมูลการนำปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้กับครูและนักเรียน 35-37

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 37

ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา 38

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา 39-45

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 46-69

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 70-79

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 80-92

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 93-99

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา 100

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568 102-107
- ประกาศค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 108-111
- ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ 112
- ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 113-120

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	4.83	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา	**5**	**ยอดเยี่ยม**	**4.96**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุ**

โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเองโรงเรียนกีฬา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาและแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

2. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

3. ด้านครูผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
สื่อการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านคุณภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ	ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล เช่น สถิตินักกีฬาการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ข้อมูลนักกีฬาการพัฒนาผู้ฝึกสอน

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ไม่บรรลุ
		ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**					
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**					
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน		**5**	**ยอดเยี่ยม**	**5**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุ**

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ไม่บรรลุ
		ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ		**5**	**ยอดเยี่ยม**	**4.83**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุ**

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ไม่บรรลุ
		ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**5**	**ยอดเยี่ยม**	**5**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุ**

	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ไม่บรรลุ
		ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ					
4.1	ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4.2	ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4.3	สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		**5**	**ยอดเยี่ยม**	**5**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุ**

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา (ภาพรวม)

มาตรฐานที่	ความหมาย	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568	
		ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	5
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	4.83
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	5
4	คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม	5
ภาพรวม		**ยอดเยี่ยม**	**4.96**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาให้ทัดเทียมนานาอารยประเทศ ด้วยการส่งเสริมการกีฬาอย่างกว้างขวางและทั่วถึงตลอดจนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้มีขีดความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับนานาชาติได้ดียิ่งขึ้น

ในปี พ.ศ. 2538 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครสวรรค์ คือ นายภิญโญ นิโรจน์ ได้ประสานงานกับกรมพลศึกษาเพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (เขตการศึกษา 7) ซึ่งทางกรมพลศึกษาได้ส่งเจ้าหน้าที่เดินทางมาสำรวจพื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์และเห็นชอบที่จะดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จากนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ขึ้นในวันที่ 19 ธันวาคม 2540 โดยให้เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ต่อมารัฐบาลได้มีการปฏิรูปโครงสร้างการบริหารงานซึ่งได้มีการตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติให้จัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้น และพระราชกฤษฎีกาโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 บัญญัติให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการบางส่วนมาเป็นของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ต้องย้ายสังกัดจากกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเดิม มาสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จึงอยู่ภายใต้สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป โดยเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จึงอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นต้นมา

ปัจจุบันโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีชนิดกีฬาที่เปิดสอน 7 ชนิดกีฬาได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟันดาบ ฟุตบอล มวยสากลสมัครเล่น ยกน้ำหนัก และแฮนด์บอล

1.2 ปรัชญา

"พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ"

1.3 วิสัยทัศน์

"สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน"

1.4 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา
2. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
3. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมความเป็นไทย
4. พัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล

1.5 อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม"

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรมรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ตราประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียรยืนอยู่เหนือก้อนเมฆพระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์ มีรัศมีสีขาวโดยรอบพระเศียร ด้านหลังมีวงกลมสีเหลืองซึ่งทับบนแถบธงชาติไทยพลิ้ว ด้านข้างมีเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) ประทับด้านขวาและด้านซ้าย ด้านล่างพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียร มีตัวเลขสีขาว “๒๕๖๒” บนพื้นสีเขียว วางบนพื้นสีน้ำเงินที่มีขอบนอกเป็นสีน้ำตาล ด้านล่างมีตัวอักษรไทยสีน้ำเงิน “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” และด้านล่างสุดมีตัวอักษรไทยสีน้ำเงิน “โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์”

สีประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

สีฟ้า หมายถึง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ความขยันหมั่นเพียรเฉลียวฉลาด และเป็นสีประจำจังหวัดนครสวรรค์

สีขาว หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา

สีม่วง หมายถึง แรงบันดาลใจในการมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จของนักกีฬา และเป็นสีของดอกเสลา ซึ่งเป็นดอกไม้ประจำจังหวัดนครสวรรค์

ธงประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



คติพจน์โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

“กยิราเจ กยิรา เถนํ ทำอะไร ทำจริง”

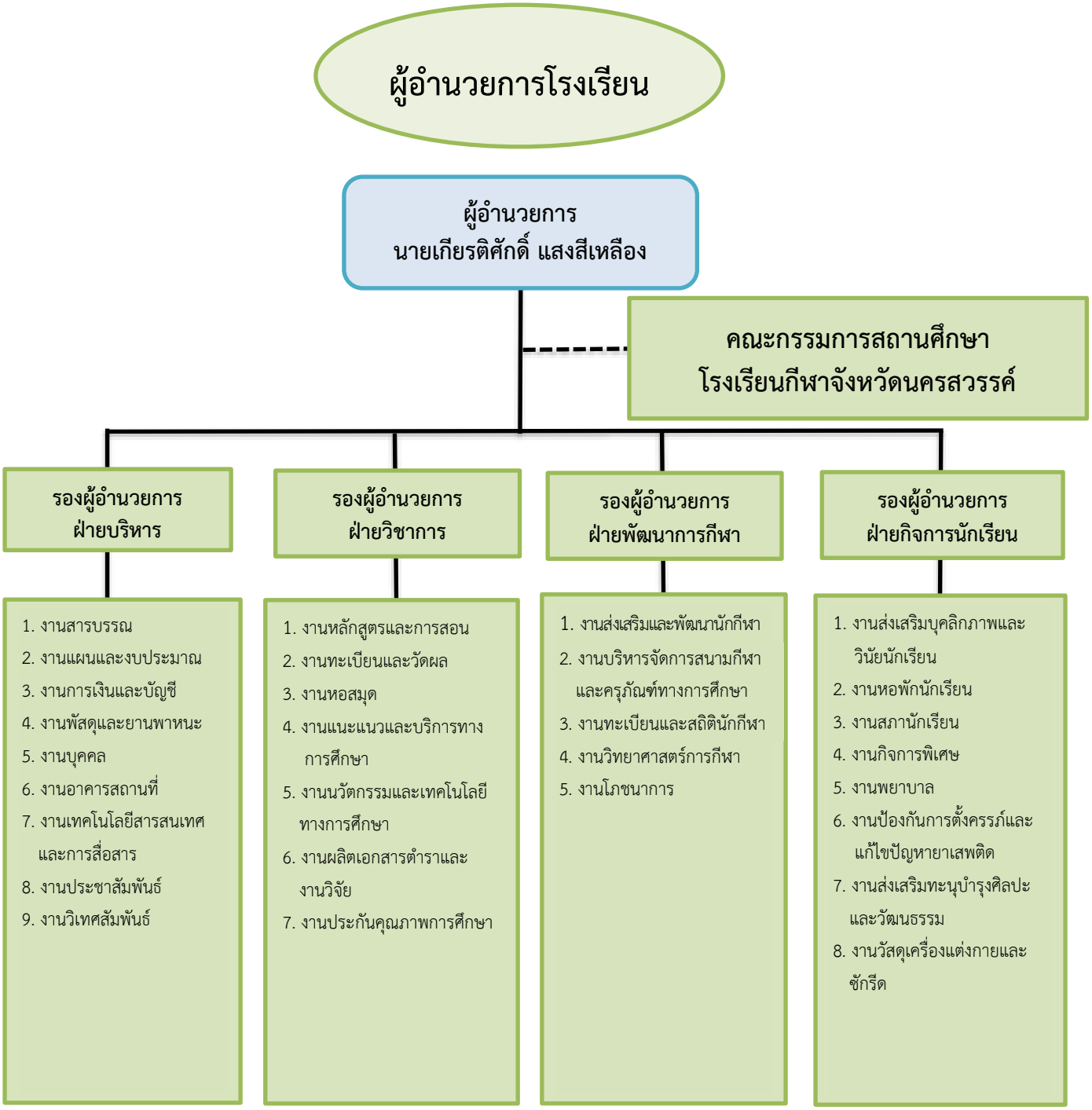
คำขวัญโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

“กีฬาเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำวิชาการ เชี่ยวชาญสู่สากล”

คำปณิธานโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

“ขยัน อดทน ฝึกฝน มีวินัย ทีมชาติไทย ไม่ไกลเกินฝัน”

2. โครงสร้างโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



โครงสร้างการปฏิบัติงาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ผู้อำนวยการ
นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
นายณธนา กัณตาวัฒน์

1. งานสารบรรณ
- นางสิริ์รดา อินทร์สุวรรณ์
- นายเสฏฐวุฒิ เดชอุดม
- นางสาวสาคเรศ พรมพินิจ
- นางสาวสุพรรษา อาภรณ์รัตน์

2. งานแผนและงบประมาณ
- นางสาวศริญญา จันนารี
- นางสาวมิณฑญาดา ประไพ
- นางสาวจิรวรรณ หนูน้ำคำ

3. งานการเงินและบัญชี
- พ.อ.อ.วสุ วงศ์ธีรภัทร
- นางสาววิสา หอมลา
- นางสาวมิณฑญาดา ประไพ

4. งานพัสดุและยานพาหนะ
- นางภัทรินทร์ มังกร
- นางสาวอัจฉรา มานะสุจริตกุล
- นางสาวกรกมล สุขไพบูลย์
- นายนพดล พานิชการ
- นายไพรัช คุ้มศิริ
- นายสวัสดิ์ กล่ำทอง

5. งานบุคคล
- นางสิริ์รดา อินทร์สุวรรณ์
- นางสาวสาคเรศ พรมพินิจ
- นายเสฏฐวุฒิ เดชอุดม

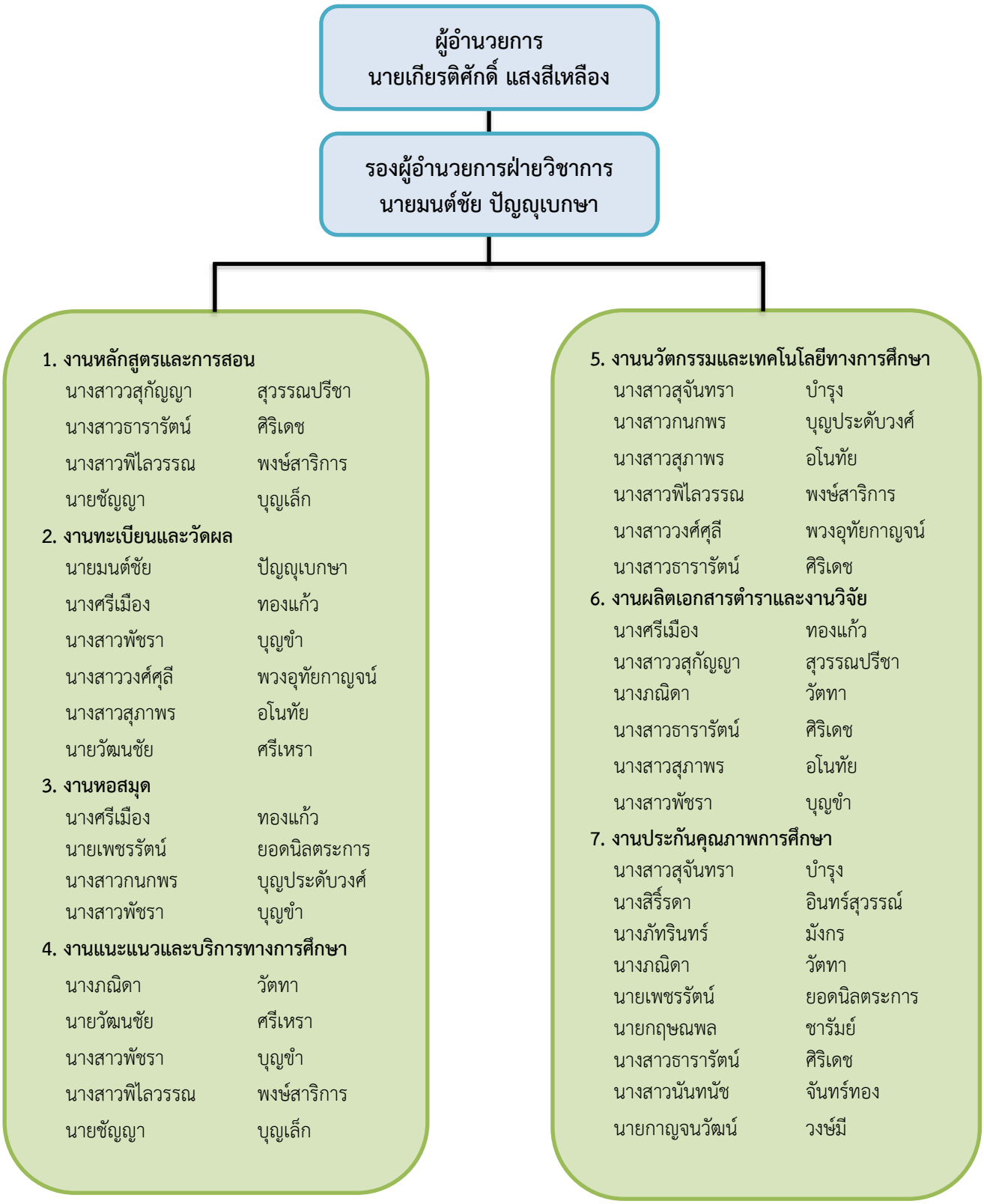
6. งานอาคารสถานที่
- ส.อ.ดร.สายรุ่ง ใจตึก
- นายวันชา แผ่นลิ้นฟ้า
- นายปารเมศ เจริญพรหม
- นายสนชัย เทพนาคิน
- นายเสถียร ชนะภัย
- นายคอน สวนจันทร์
- นายธวัช ปานเทวัญ
- นางสอางค์ แดงพรม
- นางน้ำผึ้ง พุ่มเกิด
- นางสาววาไลลักษณ์ ใหม่วงษ์
- นายประชุม ดาระดาษ
- นายสมชาย ท่าพุฒ
- นางนิรชา จิ๋วแก้ว
- นางปราณี บุญมา
- นางสาววารุณี บุญมา
- นางวันเพ็ญ ทองประเทือง
- คนงานและแม่บ้านทุกคน

7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- นางสาวสุจันทรา บำรุง
- นาวสาวกนกพร บุญประดับวงศ์
- นางสาววงศ์ศุลี พวงอุทัยกาญจน์
- นายเสฏฐวุฒิ เดชอุดม
- นางสาวสาคเรศ พรมพินิจ
- นายชัญญา บุญเล็ก
- นางสาวจิรวรรณ หนูน้ำคำ

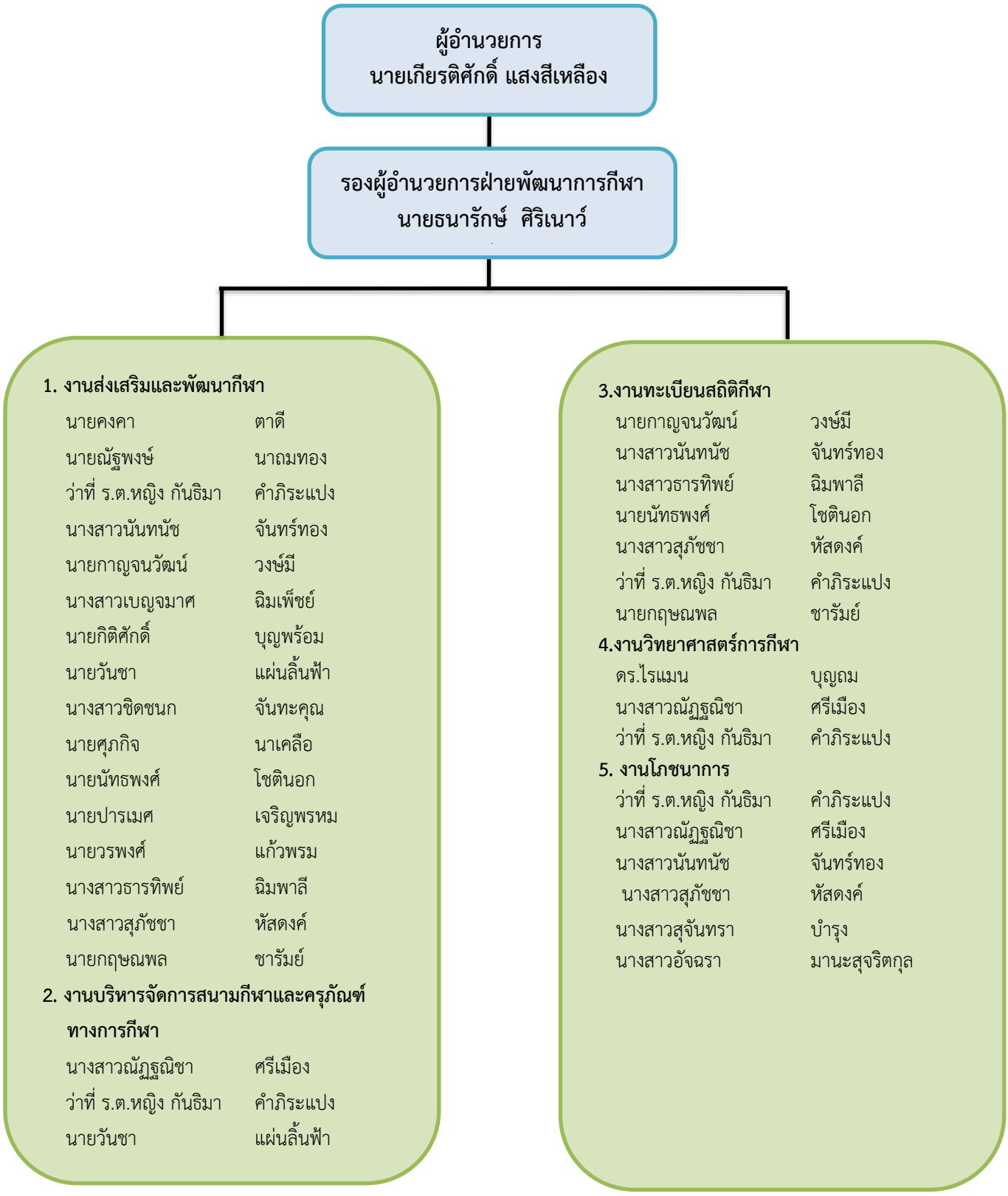
8. งานประชาสัมพันธ์
- นางสาวจิรวรรณ หนูน้ำคำ
- นางสาววงศ์ศุลี พวงอุทัยกาญจน์
- ว่าที่ ร.ต.หญิง กันธิมา คำภิระแปง

9. งานวิเทศสัมพันธ์
- นางภัทรินทร์ มังกร
- นางภณิดา วัตทา
- นาวสาวกนกพร บุญประดับวงศ์

โครงสร้างการปฏิบัติงาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



โครงสร้างการปฏิบัติงาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



โครงสร้างการปฏิบัติงาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ผู้อำนวยการ
นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
นางสาวศริญญา จันนารี

1. งานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน

ส.อ.จักรทิพย์	โพธิ์เจริญ
นายคงคา	ตาดี
นายเพชรรัตน์	ยอดนิลตระการ

2. งานหอพักนักเรียน

นายปารเมศ	เจริญพรหม
นายนัทธพงศ์	โชตินอก
นางสาวชลธิชา	ชูแช่ม
นางสาวชิดชนก	จันทะคุณ
นาวสาวเบญจมาศ	ฉิมเพ็ชย์
นางสาวนันทนัช	จันทร์ทอง
นางสาวสุภัชชา	หัสดงค์
นายกาญจนวัฒน์	วงษ์มี
นายคงคา	ตาดี
นายศุภกิจ	นาเคลือ
นายกิติศักดิ์	บุญพร้อม

3. งานสภานักเรียน

นายกฤษณพล	ชารัมย์
ส.อ.จักรทิพย์	โพธิ์เจริญ
นายกิติศักดิ์	บุญพร้อม

4. งานกิจการพิเศษ

นายวรพงศ์	แก้วพรม
นายกฤษณพล	ชารัมย์
นายศุภกิจ	นาเคลือ

5. งานพยาบาล

นางสาวชลธิชา	ชูแช่ม
นางสาวณัฏฐณิชา	ศรีเมือง
นางสาวกนกพร	บุญประดับวงศ์

6. งานป้องกันการตั้งครรภ์และการแก้ไขปัญหายาเสพติด

นางสาวณัฏฐณิชา	ศรีเมือง
นายนัทธพงศ์	โชตินอก
นางสาวชลธิชา	ชูแช่ม

7.งานส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นาวสาวเบญจมาศ	ฉิมเพ็ชย์
นางสาวชิดชนก	จันทะคุณ
นายเพชรรัตน์	ยอดนิลตระการ

8.งานวัสดุเครื่องแต่งกายและซักรีด

นางสาวชิดชนก	จันทะคุณ
นางสาวธารทิพย์	ฉิมพาลี
นายปารเมศ	เจริญพรหม
นางวารุณี	บุญมา
นางวรุณี	บุญมา
นางวันเพ็ญ	ทองประเทือง

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท		วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร		-	3	2	-	5
ครู	มัธยมศึกษา	-	33	2	2	37
	รวม	-	-	-	-	-
	บุคลากรสายสนับสนุน	16	10	1	-	27
รวม		**16**	**46**	**5**	**2**	**69**

3.2 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	3	1	-	4
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**3**	**2**	**-**	**5**

3.3 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)					รวม
	ครู ผู้ช่วย	ครู (ค.ศ.1)	ครูชำนาญการ (ค.ศ.2)	ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	3	1	-	4
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**-**	**3**	**2**	**-**	**5**

3.4 ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท		วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครูวิชาสามัญ	- มัธยมศึกษา	-	14	2	-	16
	รวม	-	14	2	-	16
ครูวิชากีฬา	- มัธยมศึกษา	-	17	-	2	19
	รวม	-	17	-	2	19
รวม		**-**	**31**	**2**	**2**	**35**

3.5 ข้อมูลครู จำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท		วิทยฐานะ (คน)					รวม
		ครูผู้ช่วย	ครู (ค.ศ.1)	ครูชำนาญการ (ค.ศ.2)	ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)	
ครูวิชาสามัญ	- มัธยมศึกษา	-	-	4	2	-	6
	รวม	-	-	-	-	-	-
ครูวิชากีฬา	- มัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**4**	**2**	**-**	**6**

หมายเหตุ : ไม่นับรวมครูที่เป็นลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)

3.6 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภท (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท		ประเภท (คน)		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	
ครูวิชาสามัญ	- มัธยมศึกษา	6	12	18
	รวม	6	12	18
ครูวิชากีฬา	- มัธยมศึกษา	-	17	17
	รวม	-	17	17
รวม		**6**	**29**	**35**

3.7 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภทการปฏิบัติงาน		กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ข้าราชการ	- มัธยมศึกษา	1	-	-	1	3	1	-	-	-	-	6
	รวม	1	-	-	1	3	1	-	-	-	-	6
ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	- มัธยมศึกษา	1	2	4	1	-	1	1	2	-	-	12
	รวม	1	2	4	1	-	1	1	2	-	-	12
รวม		**2**	**2**	**4**	**2**	**3**	**2**	**1**	**2**	**-**	**-**	**18**

หมายเหตุ : 1 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, 2 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, 3 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 4 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ,5 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, 6 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, 7 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, 8 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, 9 หมายถึง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ 10 หมายถึง ระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้บริหาร

3.8 ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2568)

ประเภท		ชนิดกีฬาที่เปิดสอน (คน) (ใส่ชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน)							รวม
		กรีฑา	เซปักตะกร้อ	ฟุตบอล	ฟันดาบ	มวยสากล	ยกน้ำหนัก	แฮนด์บอล	
ครูวิชากีฬา	มัธยมศึกษา	1	3	5	2	3	2	1	17
	รวม	1	3	5	2	3	2	1	17
รวม		**1**	**3**	**5**	**2**	**3**	**2**	**1**	**17**

หมายเหตุ : ชนิดกีฬาให้เรียงตามลำดับอักษรและรวมผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้บริหาร

3.9 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	15	10	-	-	25
รวม	**16**	**12**	**-**	**-**	**28**

3.10 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568			ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	31	65	37	32	69	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	46	35	81	44	36	80	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	26	52	25	26	51	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	39	29	68	38	25	63	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	25	25	50	26	25	51	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	23	32	55	23	32	55	
รวม	**193**	**178**	**371**	**193**	**176**	**369**	

หมายเหตุ

- ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมีตัวตน แต่นักเรียนไม่มาดำเนินการลาออกให้เสร็จสมบูรณ์ โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการ ติดตามและทำตามระเบียบ
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน

    รวม 1 คน
- ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนเข้าเรียนเพิ่ม และลาออกตามจำนวนดังนี้
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนเพิ่ม จำนวน 4 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลาออก จำนวน 1 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลาออก จำนวน 1 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ลาออก จำนวน 5 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าเรียนเพิ่ม จำนวน 1 คน

    รวม 12 คน

3.11 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.10.1 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 17	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 25	
จำนวนครู ครบชั้น	☑ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น ม.1-ม.6	
2.10.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	98.08	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
2.10.3 จำนวนวันที่โรงเรียนกีฬาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2568		
ระดับมัธยมศึกษา	369	
2.10.4 จำนวนห้องเรียน		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	12	
ห้องปฏิบัติการ	5	
เรือนพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรดระบุ (ห้องเรียนฝึกซ้อมกีฬา) - ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา - สนามฟุตบอล - สนามวิ่งลู่ยางสังเคราะห์ - สนามฟุตซอล - สนามทราย - โรงยิมส์อเนกประสงค์สี่แคว - โรงยิมส์ฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่น(ซอนตะวัน) - โรงยิมส์ยกน้ำหนัก - โรงยิมส์เนเซียมฟันดาบ	- 1 3 1 1 1 1 1 1 1	

หมายเหตุ นักเรียนมีตัวตน แต่นักเรียนไม่มาดำเนินการลาออกให้เสร็จสมบูรณ์ โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามและทำตามระเบียบ

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา

4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร								
		คน / ร้อยละ	0.00-0.99	1.00-1.49	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	4.00
ม.1	65	คน	-	-	-	1	22	29	13	-
		ร้อยละ	-	-	-	1.53	33.84	44.62	20	
ม.2	81	คน	3	-	-	1	29	32	16	-
		ร้อยละ	3.70	-	-	1.23	35.80	39.51	19.75	
ม.3	52	คน	-	-	-	-	9	25	18	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	17.31	48.08	34.62	
รวมมัธยมต้น	**198**	**คน**	**3**	**-**	**-**	**2**	**60**	**86**	**47**	**-**
		ร้อยละ	**1.52**	**-**	**-**	**1.01**	**30.30**	**43.43**	**23.74**	**-**
ม.4	68	คน	-	-	-	-	9	49	10	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	13.24	72.06	14.71	-
ม.5	50	คน	-	-	-	-	12	23	15	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	24	46	30	-
ม.6	55	คน	-	-	-	-	4	23	28	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	7.27	41.82	50.91	-
รวมมัธยมปลาย	**173**	**คน**	**-**	**-**	**-**	**-**	**25**	**95**	**53**	**-**
		ร้อยละ	**-**	**-**	**-**	**-**	**14.45**	**54.91**	**30.64**	**-**
ภาพรวมโรงเรียน	**371**	**คน**	**3**	**-**	**-**	**2**	**85**	**181**	**100**	**-**
		ร้อยละ	**0.81**	**-**	**-**	**0.54**	**22.91**	**48.79**	**26.95**	**-**

หมายเหตุ

- ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมีตัวตน แต่นักเรียนไม่มาดำเนินการลาออกให้เสร็จสมบูรณ์ โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการ ติดตามและทำตามระเบียบ
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน

    รวม 1 คน
- ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนเข้าเรียนเพิ่ม และลาออกตามจำนวนดังนี้
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนเพิ่ม จำนวน 4 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลาออก จำนวน 1 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลาออก จำนวน 1 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ลาออก จำนวน 5 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าเรียนเพิ่ม จำนวน 1 คน

    รวม 12 คน

4.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร								
		คน / ร้อยละ	0.00-0.99	1.00-1.49	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	4.00
ม.1	69	คน	-	-	-	-	6	44	19	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	8.70	63.77	27.54	-
ม.2	80	คน	1	-	-	-	8	49	21	1
		ร้อยละ	1.25	-	-	-	10.00	61.25	26.25	1.25
ม.3	51	คน	-	-	1	-	6	20	24	-
		ร้อยละ	-	-	1.96	-	11.76	39.22	47.06	-
รวมมัธยมต้น	**200**	**คน**	**1**	**-**	**1**	**-**	**20**	**113**	**64**	**1**
		ร้อยละ	**0.50**	**-**	**0.50**	**-**	**10.00**	**56.50**	**32.00**	**0.50**
ม.4	63	คน	-	-	-	-	4	48	11	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	6.35	76.19	17.46	-
ม.5	51	คน	-	-	-	-	4	27	20	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	7.84	52.94	39.22	-
ม.6	55	คน	-	-	-	-	1	16	38	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	1.82	29.09	69.09	-
รวมมัธยมปลาย	**169**	**คน**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	**91**	**69**	**-**
		ร้อยละ	**-**	**-**	**-**	**-**	**5.32**	**53.85**	**40.83**	**-**
ภาพรวมโรงเรียน	**369**	**คน**	**1**	**-**	**1**	**-**	**29**	**204**	**133**	**1**
		ร้อยละ	**0.27**	**-**	**0.27**	**-**	**7.86**	**55.28**	**36.04**	**0.27**

หมายเหตุ

- ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมีตัวตน แต่นักเรียนไม่มาดำเนินการลาออกให้เสร็จสมบูรณ์ โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการ ติดตามและทำตามระเบียบ
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน

    รวม 1 คน
- ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนเข้าเรียนเพิ่ม และลาออกตามจำนวนดังนี้
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนเพิ่ม จำนวน 4 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลาออก จำนวน 1 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลาออก จำนวน 1 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ลาออก จำนวน 5 คน
  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าเรียนเพิ่ม จำนวน 1 คน

    รวม 12 คน

4.3. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- วิชาภาษาไทย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	56	86.15	69	64	92.75	89.45
ม.2	81	70	68.42	80	74	92.50	80.46
ม.3	52	47	90.38	51	50	98.04	94.21
ม.4	68	60	88.24	63	60	95.24	91.74
ม.5	50	48	96.00	51	49	96.07	96.035
ม.6	55	53	96.36	55	54	98.18	97.27
รวม	**371**	**334**	**90.59**	**369**	**351**	**95.12**	**93.54**
รวมทั้งสิ้น	**371**	**334**	**90.59**	**369**	**351**	**95.12**	**93.54**

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79

2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

- วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	55	84.62	69	58	84.10	84.36
ม.2	81	69	85.18	80	70	87.50	86.34
ม.3	52	44	84.61	51	44	86.27	85.44
ม.4	68	58	85.30	63	53	84.12	84.71
ม.5	50	43	86.00	51	48	94.12	90.06
ม.6	55	51	92.73	55	52	94.55	93.64
รวม	**371**	**320**	**86.41**	**369**	**325**	**88.07**	**87.24**
รวมทั้งสิ้น	**371**	**320**	**86.41**	**369**	**325**	**88.07**	**87.24**

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

- วิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	63	96.92	69	68	98.55	97.73
ม.2	81	77	95.06	80	73	91.25	93.15
ม.3	52	50	96.15	51	48	94.11	95.13
ม.4	68	68	100	63	58	92.06	96.03
ม.5	50	49	98	51	50	98.03	98.01
ม.6	55	55	100	55	55	100	100
รวม	**371**	**362**	**97.57**	**369**	**352**	**95.39**	**96.48**
รวมทั้งสิ้น	**371**	**362**	**97.57**	**369**	**352**	**95.39**	**96.48**

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79

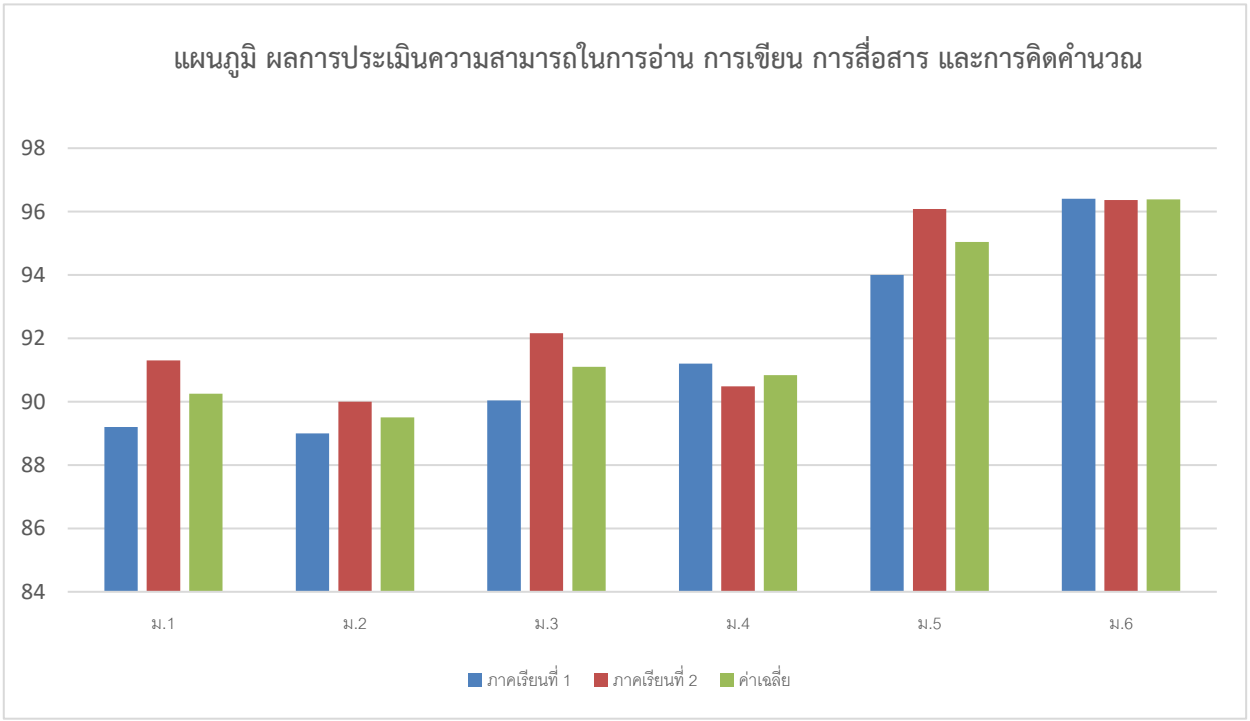
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	58	89.20	69	63	91.30	90.25
ม.2	81	72	89.00	80	72	90	89.50
ม.3	52	47	90.04	51	47	92.16	91.10
ม.4	68	62	91.20	63	57	90.48	90.84
ม.5	50	47	94.00	51	49	96.08	95.04
ม.6	55	53	96.40	55	53	96.36	96.38
รวม	**371**	**339**	**91.40**	**369**	**341**	**92.41**	**91.91**
รวมทั้งสิ้น	**371**	**339**	**91.40**	**369**	**341**	**92.41**	**91.91**

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

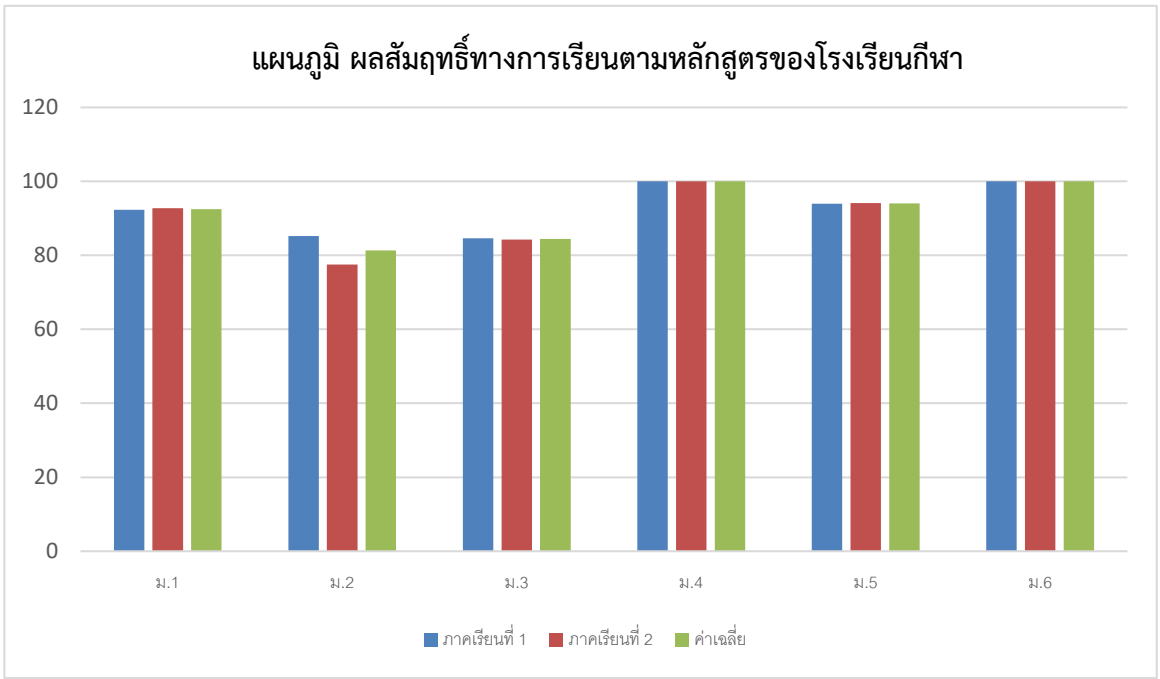


4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	60	92.30	69	64	92.75	92.53
ม.2	81	69	85.19	80	62	77.50	81.35
ม.3	52	44	84.62	51	43	84.31	84.47
ม.4	68	68	100	63	63	100	100
ม.5	50	47	94.00	51	48	94.12	94.06
ม.6	55	55	100	55	55	100	100
รวม	**371**	**343**	**92.45**	**369**	**335**	**90.78**	**91.62**
รวมทั้งสิ้น	**65**	**60**	**92.30**	**369**	**335**	**90.78**	**91.62**

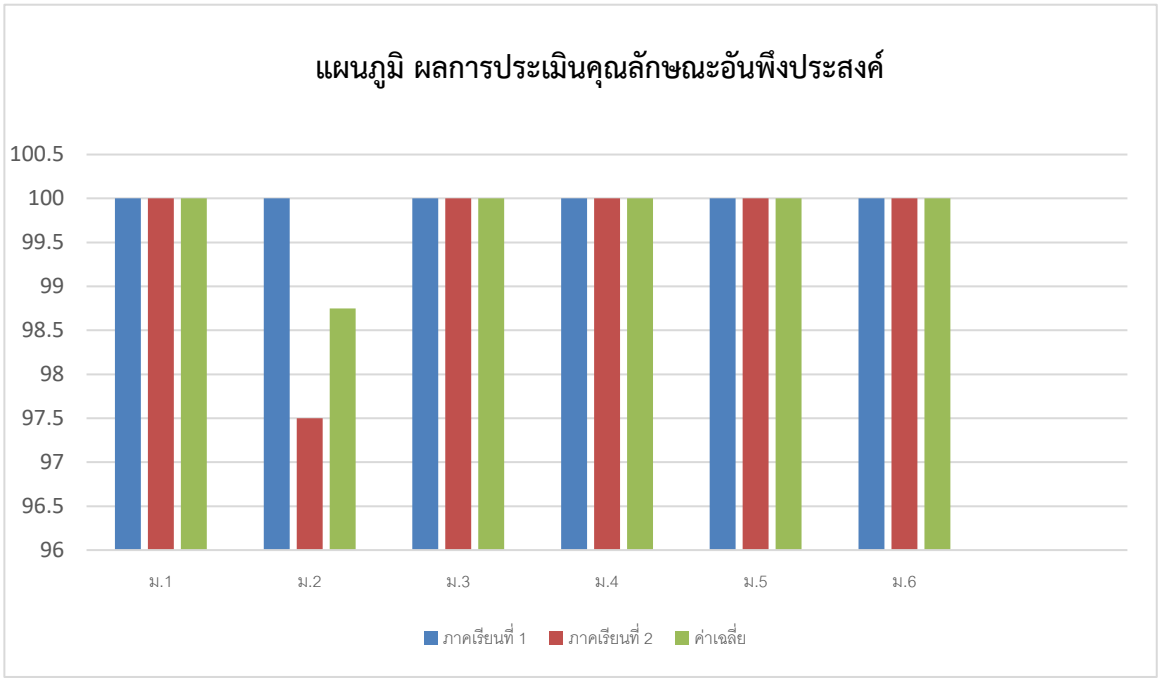
หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	65	100	69	69	100	100
ม.2	81	81	100	80	78	97.50	98.75
ม.3	52	52	100	51	51	100	100
ม.4	68	68	100	63	63	100	100
ม.5	50	50	100	51	51	100	100
ม.6	55	55	100	55	55	100	100
รวม	**371**	**371**	**100**	**369**	**367**	**99.45**	**99.72**
รวมทั้งสิ้น	**371**	**371**	**100**	**369**	**367**	**99.45**	**99.72**

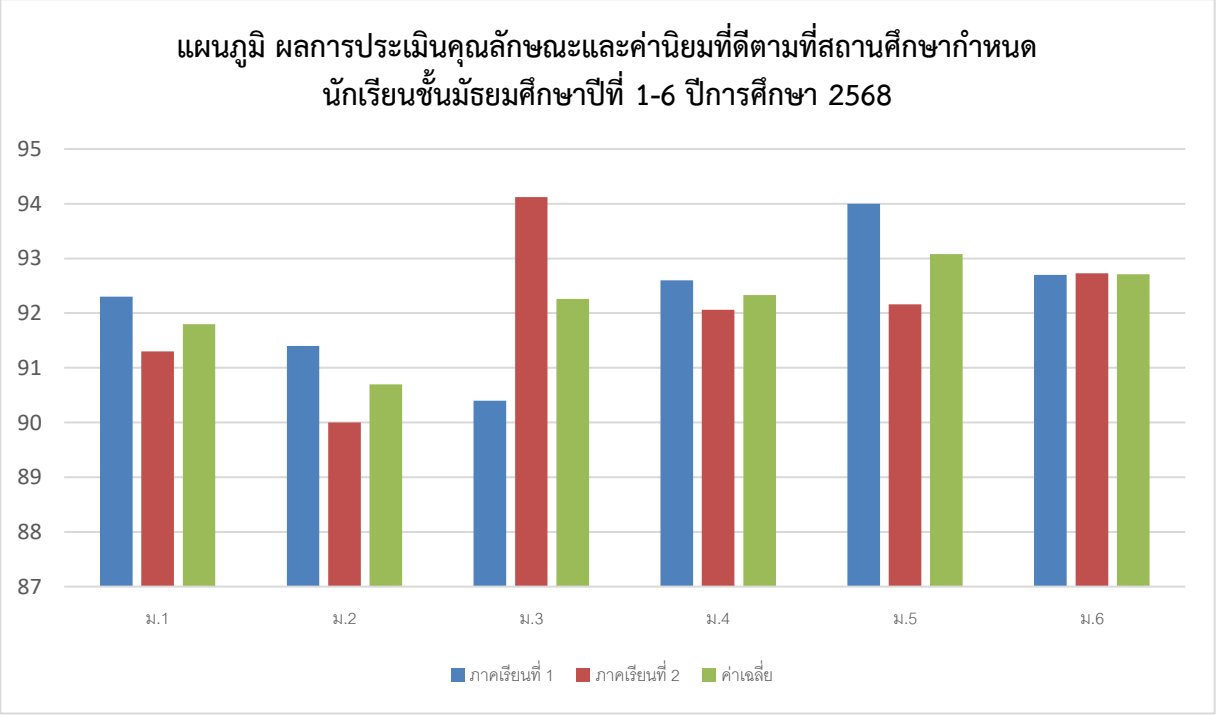


4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	60	92.30	69	63	91.30	91.80
ม.2	81	74	91.40	80	72	90	90.70
ม.3	52	47	90.40	51	48	94.12	92.26
ม.4	68	63	92.60	63	58	92.06	92.33
ม.5	50	47	94.00	51	47	92.16	93.08
ม.6	55	51	92.70	55	51	92.73	92.71
รวม	**371**	**342**	**92.20**	**369**	**339**	**91.87**	**92.04**
รวมทั้งสิ้น	**371**	**342**	**92.20**	**369**	**339**	**91.87**	**92.04**

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดีเลิศ (4) ร้อยละ 90 – 94
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป มากรอกข้อมูล

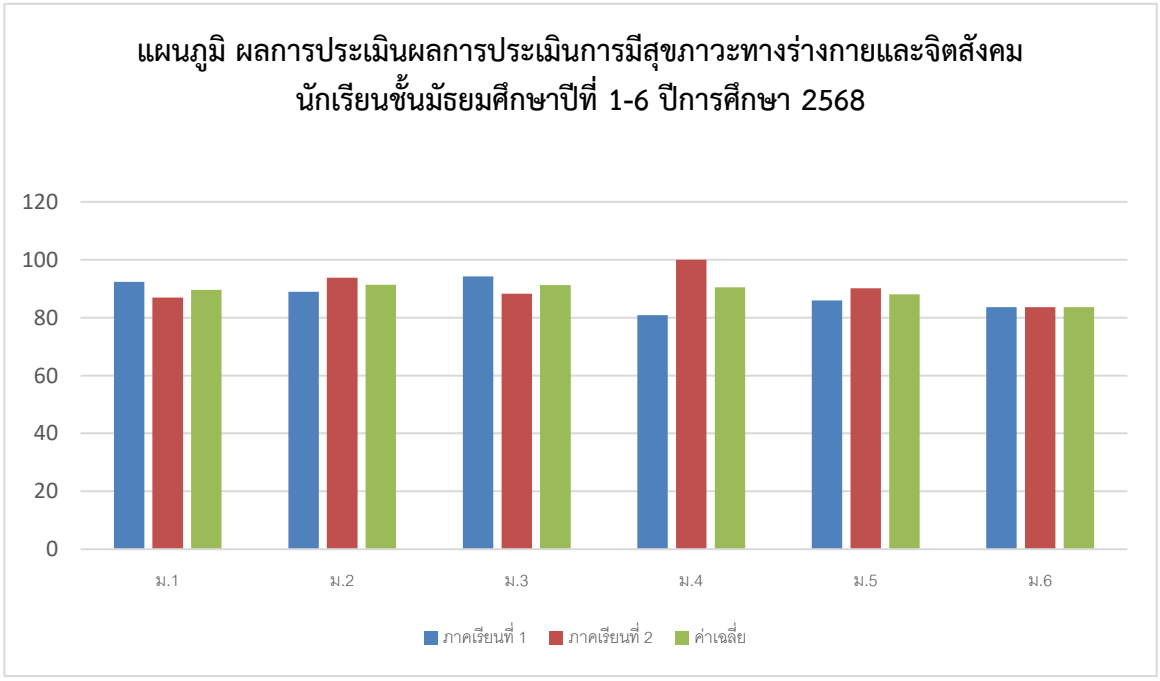


4.6 ผลการประเมินการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	60	92.31	69	60	86.96	89.64
ม.2	81	72	88.89	80	75	93.75	91.32
ม.3	52	49	94.23	51	45	88.24	91.24
ม.4	68	55	80.88	63	63	100	90.44
ม.5	50	43	86.00	51	46	90.20	88.10
ม.6	55	46	83.64	55	46	83.64	83.64
รวม	**371**	**325**	**87.60**	**369**	**335**	**90.79**	**89.20**
รวมทั้งสิ้น	**371**	**325**	**87.60**	**369**	**335**	**90.79**	**89.20**

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดีเลิศ (4) ร้อยละ 90 – 94
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป มากรอกข้อมูล

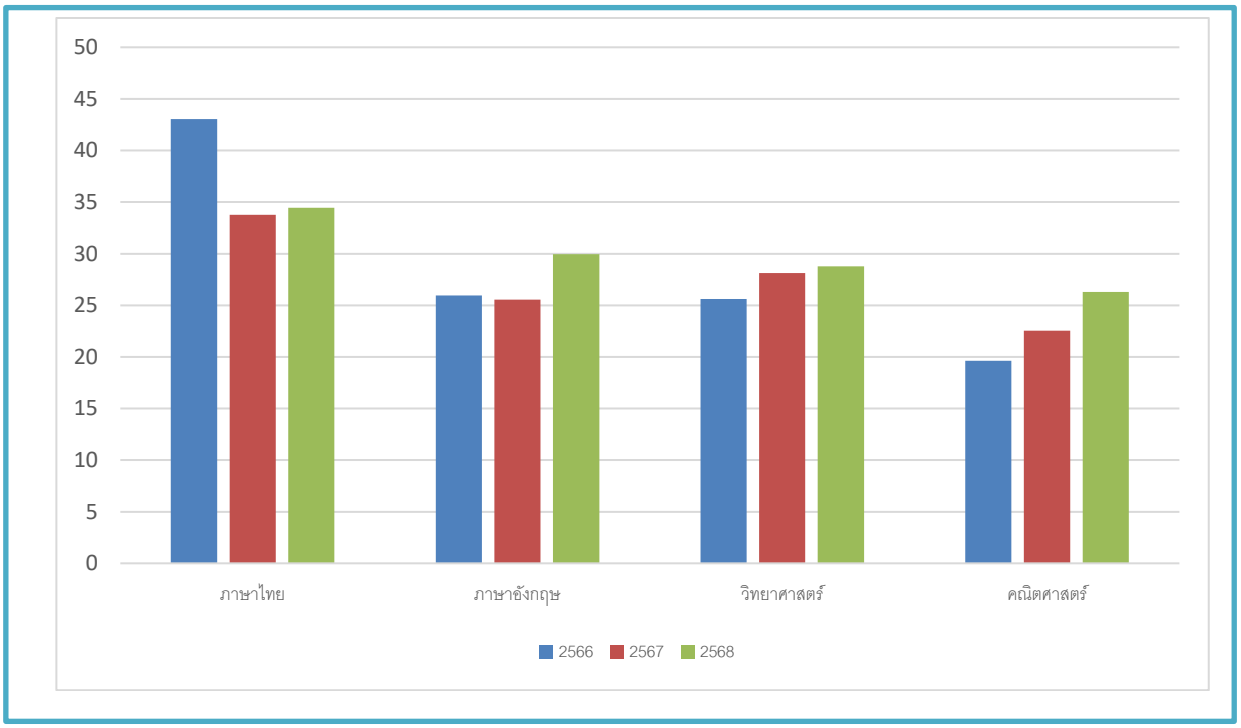


5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2568 (ถ้ามี)

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา								
	2566			2567			2568		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	23	43.05	ปานกลาง	58	33.77	ปานกลาง	51	34.44	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	23	25.95	พอใช้	58	25.54	พอใช้	51	29.96	พอใช้
วิทยาศาสตร์	23	25.62	พอใช้	58	28.13	พอใช้	51	28.77	พอใช้
คณิตศาสตร์	23	19.62	พอใช้	58	22.54	พอใช้	51	26.29	พอใช้

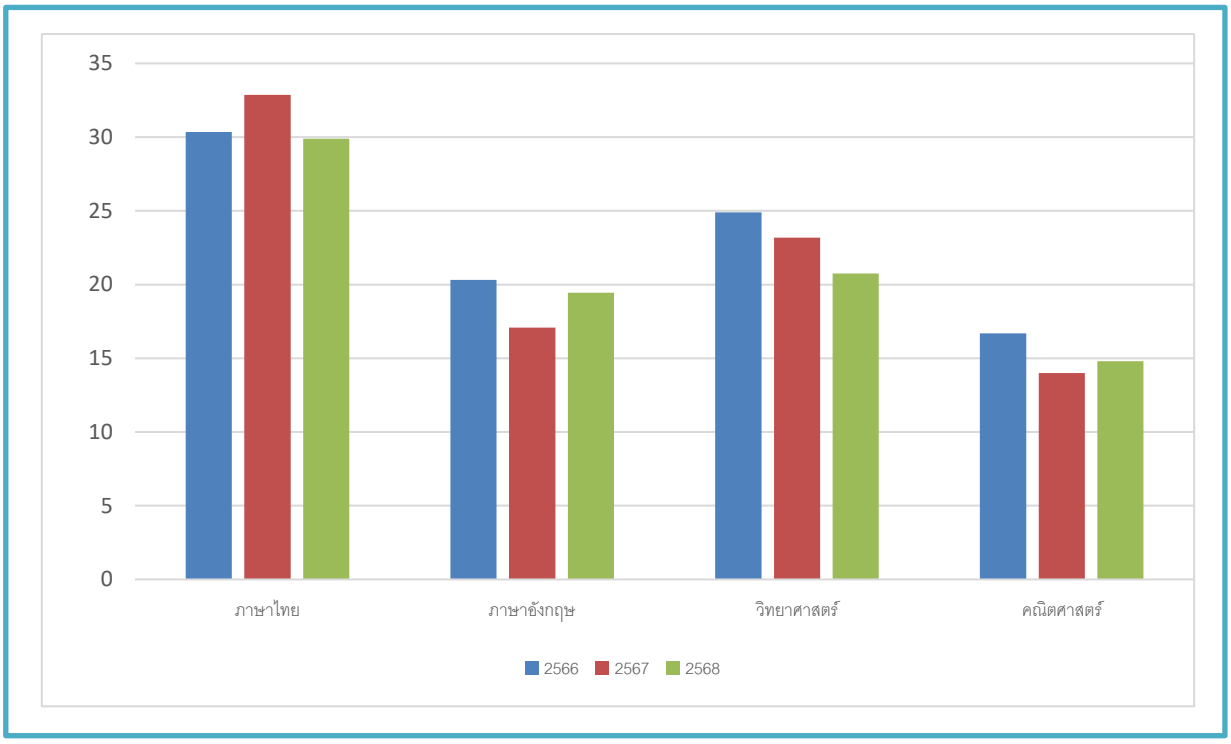
แผนภูมิ แสดงผลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา								
	2566			2567			2568		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	44	30.34	ปานกลาง	21	32.86	ปานกลาง	25	29.89	พอใช้
ภาษาอังกฤษ	44	20.31	พอใช้	21	17.07	พอใช้	25	19.44	พอใช้
วิทยาศาสตร์	44	24.90	พอใช้	21	23.19	พอใช้	25	20.74	พอใช้
คณิตศาสตร์	44	16.70	พอใช้	21	13.99	พอใช้	25	14.80	พอใช้

แผนภูมิ แสดงผลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



6. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน

6.1 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับชาติ

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลาสถานที่แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวมเหรียญ	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
1	ฟันดาบ	การแข่งขันฟันดาบ NEKKO CHALLENGE 2025	ระหว่างวันที่ 10 – 11 พฤษภาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	5	3	8	
2	ยกน้ำหนัก	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 1 – 11 พฤษภาคม 2568 ณ เซ็นทรัล Korat Hall ชั้น 4 ณ จังหวัดนครราชสีมา	-	3	-	3	
3	ฟันดาบ	การแข่งขันกีฬาฟันดาบสากลกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 21 - 23 มิถุนายน 2568 ณ อาคารนิมิบุตร ณ สนามกีฬาแห่งชาติ	1	4	7	13	
4	ฟุตบอล	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน – 5 กรกฎาคม 2568 รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี	-	-	-	-	เข้าร่วม
5	มวย	การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 14 -21 มิถุนายน 2568 ณ ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติหมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	6	9	5	-	
6	กรีฑา	การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 20 - 25 มิถุนายน 2568 ณ ศูนย์กรีฑาแห่งชาติ สมาคมกีฬากรีฑาฯ จังหวัดปทุมธานี	4	-	-	-	
7	กรีฑา	การแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน “นู่วาฬรันนิ่ง”	วันที่ 29 มิถุนายน 2568 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	9	-	-	9	
8	กรีฑา	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “อุบลราชธานีเกมส์”	ระหว่างวันที่ 16 – 25 กรกฎาคม 2568 ณ จังหวัดอุบลราชธานี	6	5	5	16	
	เซปักตะกร้อ			1	-	-	1	
	ฟุตบอลชาย			-	-	-	-	เข้าร่วม
	ฟุตบอลหญิง			-	-	-	-	เข้าร่วม
	มวยไทย			4	4	7	15	
	มวยสากล			6	3	4	13	
	ยกน้ำหนัก			2	20	7	29	
	แฮนด์บอล			-	-	1	1	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลาสถานที่แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวมเหรียญ	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
9	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ครั้งที่ 36 (รอบคัดเลือกภาคเหนือ)	ระหว่างวันที่ 1 – 3 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก	3	2	-	5	
10	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันเซปักตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยชิงถ้วยพระราชทาน ม.ว.ก. ครั้งที่ 46 ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 5 – 11 สิงหาคม 2568 ณ กรุงเทพมหานคร	-	-	-	-	เข้าร่วม
11	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันเซปักตะกร้อกีฬาระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา)	ระหว่างวันที่ 4 – 10 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดปทุมธานี	-	-	-	-	เข้าร่วม
12	กรีฑา	การแข่งขันกรีฑากีฬาระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา)	ระหว่างวันที่ 4 – 8 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดปทุมธานี	10	2	8	20	
13	ฟุตบอล	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลไพร์มิสเตอร์คัพ รุ่น14 ปี และ 18 ปี	ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม – 8 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดนครสวรรค์	-	1	1	2	
14	มวย	การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นยุวชน-เยาวชนดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก	ณ ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติหมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	2	3	8	13	
15	ฟุตบอลหญิง	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติรอบคัดเลือกตัวแทนภาค 6	ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน – 8 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดสุโขทัย	1	-	-	1	
16	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติรอบคัดเลือกตัวแทนภาค 6	ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน – 8 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดสุโขทัย	1	-	-	1	
17	แฮนด์บอล	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติรอบคัดเลือกตัวแทนภาค 6	ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน – 8 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดสุโขทัย	-	1	-	1	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลาสถานที่แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวมเหรียญ	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
18	ฟุตบอลหญิง	กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกตัวแทนภาค 2	ระหว่างวันที่ 19 - 27 มกราคม 2569 ณ จังหวัดอ่างทอง	1	-	-	1	
20	กรีฑา	กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกตัวแทนภาค 2	ระหว่างวันที่ 19 - 27 มกราคม 2569 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	19	30	4	53	
21	เซปักตะกร้อ	กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกตัวแทนภาค 2	ระหว่างวันที่ 19 - 27 มกราคม 2569 ณ จังหวัดอ่างทอง	-	2	-	2	
22	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาครั้งที่ 45	ระหว่างวันที่ 4 - 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	-	-	-	-	เข้าร่วม
23	ฟุตบอลหญิง	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาครั้งที่ 45	ระหว่างวันที่ 4 - 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	-	-	-	-	เข้าร่วม
24	ยกน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาครั้งที่ 45	ระหว่างวันที่ 4 - 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	2	5	3	10	
25	กรีฑา	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาครั้งที่ 45	ระหว่างวันที่ 4 - 12 ก.พ.2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	1	-	2	3	
26	มวย	มวยสากลชิงแชมป์ประเทศไทย นักชกไทยสู่เหรียญชัยโอลิมปิก	ระหว่างวันที่ 19 - 27 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์กิจกรรม ค่ายหมวกเหล็ก แคมป์ปิ้ง จังหวัดสระบุรี	3	4	1	8	
27	ฟุตบอลชาย	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา) รุ่น 18 ปี	ระหว่างวันที่ 2 มีนาคม – 9 เมษายน 2569 ณ จังหวัดปทุมธานี	-	-	-	-	เข้าร่วม
28	ฟุตบอลชาย	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา) รุ่น 14 ปี	ระหว่างวันที่ 2 มีนาคม – 9 เมษายน 2569 ณ จังหวัดสมุทรสาคร	-	-	-	-	รอบ 32ทีม
29	ฟุตบอลชาย	การแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างสถานศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด	ระหว่างวันที่ 18 – 21 มีนาคม 2569 ณ จังหวัดนครสวรรค์	-	1	-	1	
30	มวย	การแข่งขันศึกมวยไทย 7 สี	วันที่ 22 มีนาคม 2569 ณ สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7	-	-	-	-	เข้าร่วม
31	มวย	การแข่งขันมวย ศึก SRC-Siam Real Combat	วันที่ 31 มีนาคม 2569 ณ สนามมวยตะวันนา บางกะปิ กรุงเทพมหานคร	-	-	-	-	เข้าร่วม
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ = 90.85								

6.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขั้น	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
1	มวยไทยสมัครเล่น	การแข่งขันกีฬาเยาวชนเอเชีย ครั้งที่ 3 (3rd Asian Yooth Games 2025)	ระหว่างวันที่ 22 – 31 ตุลาคม 2568 ณ กรุงมานามา ราชอาณาจักรบาห์เรน	-	-	-	-	เข้าร่วม
2	มวยสากลสมัครเล่น	การแข่งขันกีฬาเยาวชนเอเชีย ครั้งที่ 3 (3rd Asian Yooth Games 2025)	ระหว่างวันที่ 22 – 31 ตุลาคม 2568 ณ กรุงมานามา ราชอาณาจักรบาห์เรน	-	1	1	2	เข้าร่วม
3	ฟันดาบ	รายการ Wuxi Junior & Cadet Fencing World Championships 2025	ระหว่างวันที่ 5 - 16 เมษายน 2568 ณ นครหวู่ซี สาธารณรัฐประชาชนจีน	-	-	-	-	เข้าร่วม
4	ฟุตบอลชาย	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศครั้งที่ 26 “อุบลราชธานีเกมส์”	ระหว่างวันที่ 16 - 25 กรกฎาคม 2568 ประจำปี 2568 ณ จังหวัดอุบลราชธานีเกมส์	-	-	-	-	เข้าร่วม
5	ฟันดาบ	รายการ Asian Cadet and Junior Fencing Championships 2026	ระหว่างวันที่ 18 - 27 กุมภาพันธ์ 2569 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย	-	-	-	-	เข้าร่วม
6	ฟันดาบ	Championship 2026 Jakarta - Indonesia	ระหว่างวันที่ 18 - 27 กุมภาพันธ์ 2569 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย	-	-	-	-	เข้าร่วม
7	ฟันดาบ	Asian u23 Fencing Championship 2025	22nd to 26th October,2025 ณ ประเทศมาเลเซีย	-	-	1	1	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภททีมชาย
8	ฟันดาบ	การแข่งขันกรีฑา THE 17 SEA U18 & U20 ATHLETICS CHAMPIONSHIP NORTH SUMATERAV25	ณ ประเทศอินโดนีเซีย	-	-	-	-	เข้าร่วม
รวมรางวัลในการแข่งขัน				-	1	2	3	-
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ				**0.98**				

7. รางวัลเกียรติยศ

7.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล
1	การประกวดพวงมาลา (น้อมรำลึกวันปิยมหาราช) รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 ประเภทความคิดสร้างสรรค์	จังหวัดนครสวรรค์

7.2 รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ
1	นางสาวศริญญา จันนารี	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ผู้บริหารดีเด่น
2	นางสาวสุจันทรา บำรุง	ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี	ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยีดีเด่น
3	นางสาวนันทนัช จันทร์ทอง	ครูผู้สอนกีฬายกน้ำหนัก	ครูผู้สอนกีฬายกน้ำหนักดีเด่น
4	นายสรรเพชร สุริยะแก่นทราย	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาดีเด่น
5	นายฉัตรชัย จันทะหาร	ครูผู้สอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น	ครูผู้สอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นดีเด่น
6	นายกิติศักดิ์ บุญพร้อม	ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา	บุคลากรดีเด่น
7	นายวรพงศ์ แก้วพรม	ผู้ฝึกสอนกีฬามวย	บุคลากรดีเด่น
8	นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	บุคลากรดีเด่น
9	นายชัญญา บุญเล็ก	ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ	บุคลากรดีเด่น
10	นางสอางค์ แดงพรม	แม่บ้าน	บุคลากรดีเด่น
11	นายประชุม ดาระดาษ	นักการภารโมง	บุคลากรดีเด่น
12	นางสาวธารทิพย์ ฉิมพาลี	ผู้ฝึกสอนกีฬามวย	- ผู้ฝึกสอนดีเด่นมวยไทยสมัครเล่นหญิง - ผู้ฝึกสอนดีเด่นมวยไทยอาชีพหญิง
13	นายปารเมศ เจริญพรหม	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบสากล	ผู้ฝึกสอนดีเด่น

7.3 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

-

8. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	
3	ห้องดนตรี นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา	
5	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	
6	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	
7	ห้องประชุมอาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
8	สนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	
9	หอสมุด	ตลอดปีการศึกษา	
10	ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	
11	โรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	
12	สนามฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา	
13	หอพระพุทธศรีสวรรค์	ตลอดปีการศึกษา	
14	โรงยิมส์อเนกประสงค์สี่แคว	ตลอดปีการศึกษา	
15	โรงยิมส์เนเซียมฟันดาบ	ตลอดปีการศึกษา	
16	โรงยิมส์ฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่น(ชอนตะวัน)	ตลอดปีการศึกษา	
17	โรงยิมส์ยกน้ำหนัก	ตลอดปีการศึกษา	
18	สนามวิ่งลู่ยางสังเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา	
19	สนามฟุตซอล	ตลอดปีการศึกษา	
20	สนามทราย	ตลอดปีการศึกษา	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	วัดเทพสามัคคีธรรม	4	
2	ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	1	
3	ทัณฑสถานหนองน้ำขุ่น	1	
4	ศูนย์การเรียนรู้โครงการพระราชทานโคกหนองนาแหล่งน้ำใจและความหลัง	1	
5	วัดภูเขาทอง	1	
6	วัดไชยวัฒนาราม	1	
7	บึงบอระเพ็ด	1	
8	ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	1	
9	สวนสาธารณะอุทยานสวรรค์	1	
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2	
11	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2	
12	มณฑลทหารบกที่ 31 ค่ายจิรประวัติ	40	
13	พิพิธภัณฑ์เจ้าสามพระยา	1	
14	ไบเทคบางนา	1	
15	บ้านหุ่นเหล็ก	1	

9. ข้อมูลอาคาร สถานที่

ลำดับที่	ชื่ออาคาร สถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องพักครูเวร	1	
2	หอพระหลวงพ่อปากน้ำโพ	1	
3	อาคารพัฒนาการกีฬา	1	
4	อาคารสำนักงาน	1	
5	อาคารเรียนและอาคารอำนวยการ	1	
6	หอสมุด	1	
7	โรงอาหาร	1	
8	เรือนพยาบาล	1	
9	โรงยิมส์อเนกประสงค์สี่แคว	1	
10	โรงยิมส์เนเซียมฟันดาบ	1	
11	โรงยิมส์ฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่น(ชอนตะวัน)	1	
12	โรงยิมส์ยกน้ำหนัก	1	
13	อาคารหอพักนักเรียนชาย	2	
14	อาคารหอพักนักเรียนหญิง	2	
15	อาคารชุดรวมพักอาศัย 18 ยูนิต	1	
16	อาคารโรงซักรีด	1	
17	ร้านค้าสหการ	2	
18	โรงจอดรถ	2	
19	สนามฟุตบอล	3	
20	สนามวิ่งลู่ยางสังเคราะห์	1	
21	สนามฟุตซอล	1	
22	สนามทราย	2	

10.ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้กับครูและนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
1	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2 พฤษภาคม 2568	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารอำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
2	พระฟ้าสว่าง กิตฺติวชิรเมธี วัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	5 พฤษภาคม 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ยิมส์ยกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
3	ร.ต.อ.ไพรัตน์ พูลเพิ่ม รอง สว.ป.สภ.บางม่วง ด.ต.สุวิชัย จันทร์ฉ่ำ ผบ.หมู่ (ป.) สภ.บางม่วง	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่เท่ห์ได้ไร้บุหรี่ไฟฟ้า อบรม Pod Say No	6 พฤษภาคม 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ยิมส์ยกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
4	ผศ.ภัทธิรา จันทร์ดี นางสาวกนกพัชร์ แจ่มฟ้า นายปฏิพัทธิ์ เวียงยา	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม(กิจกรรมร่างมาตรฐานและกิจกรรมผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากลายหน้ากากเอ็งกอ) ประจำปีการศึกษา 2568	ระหว่างวันที่ 26 -30 พฤษภาคม 2568	ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
5	ร.ต.อ.ไพรัตน์ พูลเพิ่ม รอง สว.ป.สภ.บางม่วง ด.ต.สุวิชัย จันทร์ฉ่ำ ผบ.หมู่ (ป.) สภ.บางม่วง	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่เท่ห์ได้ไร้บุหรี่ไฟฟ้า อบรม Pod Say No	13 สิงหาคม 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ยิมส์ยกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
6	1.ดร.ทศม วรประวัติ 2.น.ส.ชลดา เก่งธัญญกิจ 3.น.ส.ธนันดา หนูโต 4.น.ส.อาภรณ์ ศรีเปรม 5.Miss Reina May G. Tabangcora 6.Miss Shiela Mae R.Parcon	โครงการ English Camp	20 สิงหาคม 2568	ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ขาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
7	1.ดร.ภาวิณี บุญจันดา คณบดีคณะมนุษศาสตร์ สังคมศาสตร์ 2.นางสาวปิยะพร รัศมีฉาย ครูชำนาญการ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนวิชาสามัญ วิทยาอาชีวศึกษานครสวรรค์	โครงการ English For Fun	28 พฤศจิกายน 2568	ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
8	นายธนากร โล่งสว่าง	อบรมให้ความรู้เรื่องเอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตรวจคัดกรองเอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	12 มกราคม 2569	ห้องประชุมอเนกประสงค์ยิมส์ยกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
9	1.นายสรวิชญ์ ช่างเหล็ก 2.นายพงศธร แก้วคชสาร 3.นายกิตติพงศ์ มิมะละ 4.นายณัฐพงษ์ ชื่นรม 5.นายอนุรุท ทองจันทร์ 6.นายสิรวัฒน์ คงตัน	โครงการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	24 มกราคม 2569	ห้องประชุมอเนกประสงค์ยิมส์ยกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
10	บริษัทสุพศินฮอนด้า	โครงการขับขี่ปลอดภัย บริษัท (2002)	27 มกราคม 2569	ห้องประชุมอเนกประสงค์ยิมส์ยกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
11	1. ผศ.ชัชชญา กัญจา อาจารย์ประจำสาขาดนตรี (ดนตรีสากล) 2. อาจารย์วศิน ล่ำสัน อาจารย์ประจำสาขาดนตรี (ดนตรีสากล) 3. อาจารย์วรวิทย์ เถื่อนสุข หัวหน้าสาขาวิชาดนตรี 4. ผศ.จิรทัศน์ ดาวสมบูรณ์ 5. ผศ.เพ็ญนภา มณีอุด สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (กิจกรรมดนตรีกับชีวิตและกิจกรรมผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากงานศิลปะ) ประจำปีการศึกษา 2569	ระหว่างวันที่ 29-30 มกราคม 2569	ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเรียน โรงเรียนและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ขาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
12	นางสาววรดา กลิ่นโตนด	โครงการฝึกอบรมพัฒนาสร้างทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (การประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่) ประจำปีการศึกษา 2568	26 กุมภาพันธ์ 2569	ห้องประชุมอเนกประสงค์ยิมส์ยกน้ำหนักโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

11. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพ
(รายงาน ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2568)

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)								หมายเหตุ
	สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	ศึกษาต่อ		ร้อยละ		ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	
			มกช. วิทยาเขตต่างๆ	สถาบันอื่นๆ	มกช. วิทยาเขตต่างๆ	สถาบันอื่นๆ			
มัธยมศึกษาปีที่ 6	55	100	13	40	23.64	72.73	2	3.63	

หมายเหตุ : ใช้ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จปีการศึกษา 2568

12. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	รายการความร่วมมือ	หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำร่วมกัน	ปีที่ทำความร่วมมือ	ปีที่สิ้นสุดความร่วมมือ
1	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการ การพัฒนาเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ ฯลฯ	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านศึกษางานวิจัยค้นคว้าข้อมูล และการทำผลงานวิจัยค้นคว้า - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือในการจัดหลักสูตรและการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร และแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อการเรียนรู้หรือฝึกอบรม - ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสถานที่ เพื่อแหล่งเรียนรู้และทำงาน - สร้างเครือข่าย และการทำกิจกรรมบริการทางวิชาการ - สร้างเครือข่ายทางการศึกษาและวิชาการอื่นๆ	2564	2568

13. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	- ควรต่อยอดการจัดทำ โครงงานด้านกีฬา ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีนวัตกรรมที่หลากหลาย และเหมาะสมตลอดจนใช้งานได้ง่ายขึ้น เช่น กีฬาฟุตบอลทำโครงงานเรื่อง (Passing bord) เครื่องช่วยรับส่งฟุตบอลปรับให้มีการเคลื่อนย้ายที่สะดวกขึ้น สามารถพับได้ประหยัดพื้นที่ ฯลฯ	-ได้ดำเนินการจัดโครงการสัปดาห์วิชาการและประกวดโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และโครงงานกีฬา โดยมีขั้นตอนดำเนินหลักงานหลัก คือ การวางแผนกำหนดจัดกิจกรรมและงบประมาณ โดยเน้นให้ผู้เรียนเลือกศึกษาตามความสนใจ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในการทดลองสำรวจ หรือการประดิษฐ์ตามขั้นตอนวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน	- ผู้เรียนได้ร่วมโครงการสัปดาห์วิชาการ มีการประกวดโครงงานครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงงานชนิดกีฬา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้จริง และเกิดองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและเรียนรู้อย่างมีความสุข
	- กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- มีการกำหนดและประกาศค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	- ส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เช่น ศึกษาต่อระดับ อุดมศึกษาด้านกีฬา	- จัดกิจกรรมแนะแนวเกี่ยวกับหลักสูตรในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เช่น	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฯลฯ	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศิลปศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นแนวทางการศึกษาต่อ และทราบแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ครูพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา(Coach) หรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	- ควรมีการรวบรวมปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายมาจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานภาพรวมของโรงเรียน	- มอบหมายแต่ละฝ่ายดำเนินงานจัดทำปฏิทินของตนเอง เพื่องานแผนรวบรวมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานรายเดือน เพื่อกำกับติดตามงานของแต่ละฝ่าย	- แต่ละฝ่ายดำเนินงานจัดทำปฏิทินของตนเอง เพื่องานแผนรวบรวมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา
	- ต่อยอดการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	- ได้ดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและการแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และตรงตามสภาพปัญหา
	- ครูผู้สอนควรมีการจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอน	- ครูผู้สอนได้วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการนำหน่วยการเรียนรู้/รายวิชาไปใช้จริง บันทึกผลสัมฤทธิ์ สื่อการสอน ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรกับบริบทผู้เรียน และนำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	- รายงานการใช้หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรจัดทำเมื่อสิ้นสุดรายวิชา เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้กับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสมรรถนะผู้เรียน โดยสรุปผลการนำไปใช้ ปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)	- ต่อยอดการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน บุคลากร มีการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนและบุคลากร - จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหัวข้อการอบรม - ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมครูผู้สอนและบุคลากร บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี - ดำเนินการจัดโครงการอบรมภาคเรียนละ 1 ครั้งตามระบบ PDCA	- ได้มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร - ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหัวข้อการอบรม - ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมครูผู้สอนและบุคลากรและบรรจุโครงการไว้แผนปฏิบัติราชการประจำปี - ดำเนินการจัดโครงการอบรมภาคเรียนละ 1 ครั้งตามระบบ PDCA
	- ต่อยอดโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลทำความสะอาดในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	- แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบบริเวณหอพักนักเรียน ให้แต่ละชนิดกีฬา ดูแล (Big Cleaning) สัปดาห์ละครั้ง เพื่อความสะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย การดำเนินงานมุ่งปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการ	- ทำให้อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และความสุขในการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	- ต่อยอดการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการจัดหาพัฒนาและบริการให้ครอบคลุมด้านบริหารจัดการของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน	- จัดหาและปรับปรุงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง, Wi-Fi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่	- งบประมาณประจำปี 2569 ได้มีการติดตั้ง Wifi จำนวน 40 จุด ทั่วพื้นที่โรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	- มีการนิเทศการสอนของครูผู้สอน/ผู้ฝึกสอนและมีรายงานสรุปผลซึ่งควรมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำการนิเทศมาแนบประกอบการรายงานสรุปเพื่อให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	- การนิเทศการสอนของครูผู้สอน/ผู้ฝึกสอน ได้มีรายงานสรุปผลแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำการนิเทศมาแนบประกอบการรายงานสรุปเพื่อให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	- แนบแผนการสอนประกอบการนิเทศการสอนประกอบการรายงานสรุปผล
	- ควรนำผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ให้ครบชั้นอย่างหลากหลาย เช่น บูรณาการให้ได้ความรู้หลาย ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ	- จัดโครงการศึกษาดูงานตามโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย	- ครูผู้สอนได้จัดโครงการศึกษาดูงานตามโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
	- จัดหาห้องหรืออุปกรณ์ดนตรีที่เอื้อต่อการเรียนรู้/การเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้กับผู้เรียน เช่น เพื่อผ่อนคลายและเพิ่มความสนุกสนานแก่ผู้เรียน	- ได้จัดโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (กิจกรรมดนตรีกับชีวิต) นำผู้เรียนไปศึกษาความรู้ความเข้าใจเรื่องพื้นฐานของดนตรีสากลและได้ปฏิบัติจริง อาคารดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	- ผู้เรียนได้รับความรู้พื้นฐานดนตรีสากลและลงมือปฏิบัติจริง เสริมสร้างทักษะและสุนทรียภาพทางดนตรี ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	- จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในกิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่น เช่น เอ็งกอ เต้นกำรำเคียว ฯลฯ	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้จัดโครงการศิลปะและวัฒนธรรม (กิจกรรมรำวงมาตรฐานและกิจกรรมผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากลายหน้ากากเอ็งกอ)	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องพื้นฐานรำวงมาตรฐาน และสามารถสร้างสรรค์ของที่ระลึกจากลวดลายหน้ากากเอ็งกอได้
	- ควรเปิดบริการหอสมุดให้ผู้เรียนได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน	- ได้จัดเรียงหนังสือตามหมวดหมู่และจัดพื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล	- ผู้เรียนได้เข้าใช้หอสมุดเพื่อสืบค้นข้อมูลและศึกษาหนังสือตามความสนใจของผู้เรียน

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- ควรจัดโครงการฝึกซ้อมนอกสถานที่เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน	- ได้นำผู้เรียนไปฝึกซ้อมนอกสถานที่เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่สถานที่จริง เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและสร้างประสบการณ์ตรง	- ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านประสบการณ์ตรงในสถานที่จริง ช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสังเกต การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นกว่าการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว
	- ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ พัฒนาทักษะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพสูงสุดทั้งทักษะกายภาพและจิตใจ	- การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้พัฒนาผู้เรียนช่วยยกระดับศักยภาพสูงสุด ทั้งด้านร่างกาย สมรรถภาพ ความเร็ว ความแข็งแกร่ง ผ่านการฝึกที่ถูกหลักกายวิภาค ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะดีขึ้นอย่างมีระบบ ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ และพัฒนาคุณภาพชีวิตในระยะยาว

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)	- ควรมีการเก็บข้อมูลให้เป็น Best practices ที่เป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน	- มีการจัดทำนวัตกรรมของแต่ละชนิดกีฬา ประกวดโครงการสัปดาห์วิชาการ	- ได้นวัตกรรม มีการพัฒนาอุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อมและสุขภาพ
	- จัดสรรงบประมาณในการสร้างโดมกันแดดกันฝนในการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลและกีฬาอื่น ๆ ที่ต้องการใช้สนามฝึกซ้อมและปรับปรุงสถานที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เหมาะสมกับจำนวนผู้ที่เข้ามาใช้	- ได้ทำการปรับปรุงศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีพื้นที่กว้างขึ้น	- ผู้เรียนและบุคลากรประชาชนทั่วไป เข้าใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายมนต์ชัย ปัญญุเบกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นางสาวศริญญา จันนารี รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้กำกับติดตาม	**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** **1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** 1. นางภัทรินทร์ มังกร ประธานกรรมการ 2. นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์ กรรมการ 3. นางสาวธารารัตน์ ศิริเดช กรรมการ 4. นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา กรรมการและเลขานุการ **2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา** 1. นางสาวพิไลวรรณ พงษ์สาริการ ประธานกรรมการ 2. นางสาววงศ์ศุลี พวงอุทัยกาญจน์ กรรมการ 3. นางสาวพัชรา บุญขำ กรรมการ 4. นางสาวสุภาพร อโนทัย กรรมการและเลขานุการ **3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** 1. นางสาวสุจันทรา บำรุง ประธานกรรมการ 2. นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์ กรรมการ 3. นางสาวพิไลวรรณ พงษ์สาริการ กรรมการ 4. นางสาววงศ์ศุลี พวงอุทัยกาญจน์ กรรมการและเลขานุการ **4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร** 1. นางสาวสุจันทรา บำรุง ประธานกรรมการ 2. นายชัญญา บุญเล็ก กรรมการ 3. นางสาวสาคเรศ พรมพินิจ กรรมการ 4. นายเสฏฐวุฒิ เดชอุดม กรรมการและเลขานุการ **5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** 1. นางศรีเมือง ทองแก้ว ประธานกรรมการ 2. นายวัฒนชัย ศรีเหรา กรรมการ 3. นางสาวสุภาพร อโนทัย กรรมการและเลขานุการ 4. นางสาววงศ์ศุลี พวงอุทัยกาญจน์ กรรมการและเลขานุการ **6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** 1. นางภณิดา วัตทา ประธานกรรมการ 2. นายวัฒนชัย ศรีเหรา กรรมการ 3. นางสาวพัชรา บุญขำ กรรมการ 4. นางสาวพิไลวรรณ พงษ์สาริการ กรรมการและเลขานุการ

	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด** 1. ส.อ.จักรทิพย์ โพธิ์เจริญ ประธานกรรมการ 2. นางสาวนันทนัช จันทร์ทอง กรรมการ 3. นายกิติศักดิ์ บุญพร้อม กรรมการและเลขานุการ **2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** 1. นายวรพงศ์ แก้วพรม ประธานกรรมการ 2. นางสาววงศ์ศุลี พวงอุทัยกาญจน์ กรรมการ 3. นางสาวชิดชนก จันทะคุณ กรรมการและเลขานุการ **3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** 1. นายกฤษณพล ชารัมย์ ประธานกรรมการ 2. นายนัทธพงศ์ โชตินอก กรรมการ 3. นายวรพงศ์ แก้วพรม กรรมการและเลขานุการ **4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** 1. นางสาวณัฏฐณิชา ศรีเมือง ประธานกรรมการ 2. นายฉัตรชัย จันทะหาร ประธานกรรมการ 3. นางสาวชลธิชา ชูแช่ม กรรมการและเลขานุการ

จุดเน้นของโรงเรียน : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรและมีพัฒนาการด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน = 5.00		

รายละเอียดการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์กำหนดเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับที่สูงขึ้น โดยมุ่งเน้นพัฒนาในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการเสริม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน

จากแผนดังกล่าว ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น อินเทอร์เน็ต และ YouTube รวมถึงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และการสื่อสาร โดยผู้เรียนได้ฝึกการนำเสนอผลงานและทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณจากการปฏิบัติจริง

จากการดำเนินงาน โรงเรียนได้ตรวจสอบและประเมินผล โดยใช้แบบประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของผู้เรียน จากข้อมูลพบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะดังกล่าวดีขึ้นตามลำดับ และสามารถนำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

จากผลการประเมินดังกล่าว โรงเรียนได้นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล และเพิ่มโอกาสในการฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น

การดำเนินงานทั้งหมด แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียนกีฬาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณไปประยุกต์ใช้ได้จริง นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook ของโรงเรียน และมีการกำกับ ติดตามจากผู้บริหาร เพื่อนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

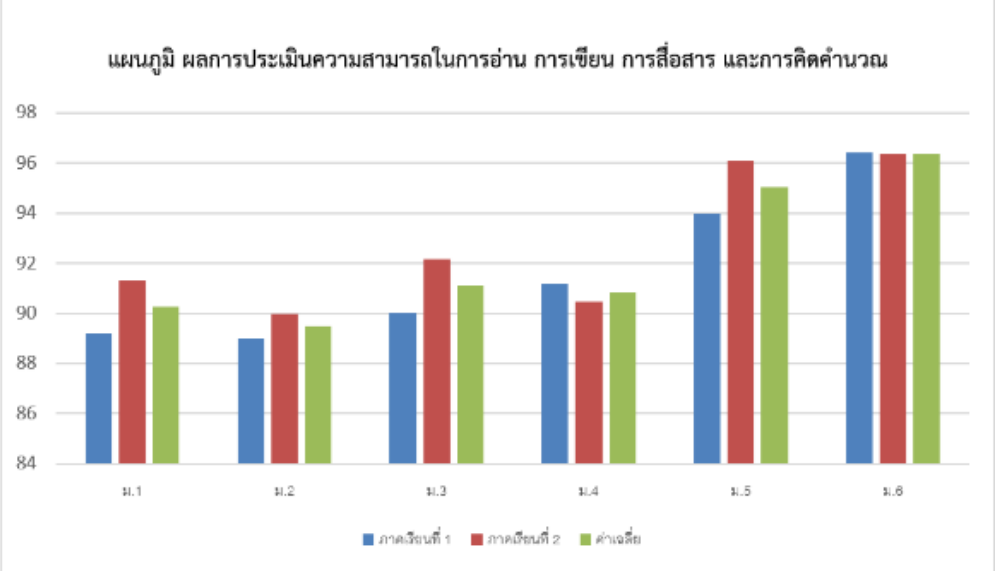
จากการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคี มีวินัย ใส่ใจการเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.91 ของผู้เรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	58	89.20	69	63	91.30	90.25
ม.2	81	72	89.00	80	72	90	89.50
ม.3	52	47	90.04	51	47	92.16	91.10
ม.4	68	62	91.20	63	57	90.48	90.84
ม.5	50	47	94.00	51	49	96.08	95.04
ม.6	55	53	96.40	55	53	96.36	96.38
รวม	371	339	91.40	369	341	92.41	91.91
รวมทั้งสิ้น	371	339	91.40	369	341	92.41	91.91

หมายเหตุ : ข้อมูลจากการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสารวิชาภาษาไทย วิชาภาษาต่างประเทศ และการประเมินการคิดคำนวณการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

จากตารางผลการประเมินควาสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.91



ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยวางแผนจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแบบ Active Learning เน้นกระบวนการคิด การตั้งคำถาม การอภิปราย และการลงมือปฏิบัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งเป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬา และการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิดผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และสถานการณ์ปัญหา (Problem-based Learning) ควบคู่กับโครงงานใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงงานด้านการฝึกซ้อมกีฬา เช่น การวิเคราะห์เทคนิคกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อม และการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง โดยครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนร่วมกันจัดกิจกรรม ให้คำแนะนำและสะท้อนผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการปฏิบัติจริงพบว่า ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาได้ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากบทเรียนในห้องเรียนสู่การฝึกซ้อมกีฬา และมีพัฒนาการด้านการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ นำผลจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและผลการประเมินไปพัฒนา โดยจัดโครงการสัปดาห์วิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานครบ 8 กลุ่มสาระ ควบคู่โครงงานที่เชื่อมโยงกับการฝึกซ้อมกีฬา พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอผลงานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

ในการดำเนินงานสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้จริงทั้งในด้านวิชาการและการฝึกซ้อมกีฬา ทั้งนี้ภายหลังการดำเนินงานได้มีการสรุปและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทางเพจโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งจะนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแบบ Active Learning ควบคู่กับการปฏิบัติจริงและโครงงาน ทั้งใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านการฝึกซ้อมกีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากห้องเรียนสู่การฝึกซ้อมกีฬาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีพัฒนาการด้านการคิดอย่างเป็นระบบ กล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้มีความกระตือรือร้นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านกีฬาและวิชาการ โดยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและวิสัยทัศน์ เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พร้อมวางแผนจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนร่วมกับโครงงาน 8 กลุ่มสาระ และนวัตกรรมอุปกรณ์ฝึกซ้อม โดยกำหนดตัวชี้วัดด้านจำนวน คุณภาพ และการนำไปใช้จริง

ดำเนินการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เน้นการลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ Active Learning และ Project-based Learning ควบคู่โครงการสัปดาห์วิชาการ ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนร่วมกันส่งเสริมให้ผู้เรียนออกแบบและสร้างนวัตกรรม เช่น โครงงานสเปรย์ดับกลิ่นเท้า โครงงานกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานบนภาพวาดพลาสติกหด นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันและการนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

ผลการประเมินพบว่าผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ตามเป้าหมาย มีผลงานที่นำไปใช้จริงในการฝึกซ้อม ได้มีหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ชิ้นงานนวัตกรรม รายงาน และการนำเสนอผลงาน และสามารถอธิบายกระบวนการคิดได้อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์นำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับชนิดกีฬาและศักยภาพของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น พัฒนาครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์ให้ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องรวมถึงจัดโครงการสัปดาห์วิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาและนำเสนอผลงานนวัตกรรม และต่อยอดสู่การนำไปใช้จริงอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และยกระดับสมรรถภาพทางกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการต่าง ๆ ได้มีการสรุปผลและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทางเพจโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งจะนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านกีฬาและวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้จริงในการเรียนและการฝึกซ้อม เช่น อุปกรณ์ฝึกทักษะกีฬาและโครงงานจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน อธิบายกระบวนการคิด และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้มีความหลากหลายและเอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรม โดยรวมการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด มีหลักฐานเชิงประจักษ์จากชิ้นงาน รายงาน และการนำเสนอผลงาน และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมด้านกีฬาได้อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร ตั้งเป้าหมายพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเป็นระบบ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์สื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ทั้งนี้โรงเรียนได้สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อาทิ โปรแกรม Canva และ Microsoft PowerPoint สำหรับการออกแบบและจัดทำสื่อและการนำเสนอ ตลอดจนแอปพลิเคชันสำหรับการสร้างและนำเสนอวิดีโอในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดโครงการประกวด Content & VDO และจัดให้มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ที่ครอบคลุมทั่วพื้นที่โรงเรียนอย่างทั่วถึง มีความสะดวกและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนนำความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปปรับใช้ในการในการเรียนได้ เช่น การสืบค้นข้อมูล การออกแบบผลงานและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

และนำสรุปผลการประเมินบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น ดำเนินการเพิ่มระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยทุกปี รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง

ซึ่งระบบการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีความสอดคล้องอย่างเป็นระบบเริ่มตั้งแต่การวางเป้าหมายที่ชัดเจน มีการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ และการนำผลงานของครูผู้สอนและผู้เรียนมาพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการต่าง ๆ ได้มีการสรุปผลและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น ช่องทาง Facebook page และ Line ของโรงเรียน รวมทั้งยังได้มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน มีทักษะในการวิเคราะห์ คัดกรอง และเลือกใช้ข้อมูลอย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถสร้างสรรค์ผลงานออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบดิจิทัล เช่น งานนำเสนอสื่อมัลติมีเดีย คลิปวิดีโอ และรายงานออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้านวิชาการและด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอที่ดีขึ้นตามลำดับ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้กำหนดเป้าหมายและวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกำหนดค่าเป้าหมายให้ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.83 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 วิเคราะห์ผลการเรียนย้อนหลัง เพื่อระบุจุดอ่อนรายวิชาและกลุ่มผู้เรียน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนกีฬา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับศักยภาพด้านกีฬา วางแผนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดโดยจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้เน้น Active Learning บูรณาการการเรียนรู้กับทักษะกีฬา เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเรียน จัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนทุกภาคเรียน วิเคราะห์สัดส่วนของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.83 ขึ้นไปเพื่อมาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายร้อยละ 80 แล้วจึงประชุม PLC เพื่อสะท้อนผล หาแนวทางแก้ไขและนิเทศกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

จากผลการประเมินโรงเรียนได้นำข้อมูลมาปรับปรุง โดยปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล และยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

สรุปผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.83 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.44 เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายร้อยละ 80 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค รายงานผลต่อผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด และนำผลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีการกำหนดเกณฑ์ของระดับผลการเรียน ตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ระดับผลการเรียนเฉลี่ย 2.83 ขึ้นไป ร้อยละ 80 จากตารางในปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ระดับผลการเรียนเฉลี่ย 2.83 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.45

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.83 ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 1		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ม.1	60	92.30	บรรลุ
ม.2	69	85.19	บรรลุ
ม.3	44	84.62	บรรลุ
ม.4	68	100.00	บรรลุ
ม.5	47	94.00	บรรลุ
ม.6	55	100.00	บรรลุ
รวม	343	92.45	บรรลุ

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา ระดับผลการเรียน 2.83 ขึ้นไป ร้อยละ 80 จากตารางในปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ระดับผลการเรียนเฉลี่ย 2.83 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.78

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.83 ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ม.1	64	92.75	บรรลุ
ม.2	62	77.50	ไม่บรรลุ
ม.3	43	84.31	บรรลุ
ม.4	63	100	บรรลุ
ม.5	48	94.12	บรรลุ
ม.6	55	100	บรรลุ
รวม	335	90.78	บรรลุ
รวมทั้งสิ้น	335	90.78	บรรลุ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี 2567 เปรียบเทียบกับปี 2568

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.81 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567			ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.83 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2568	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568			ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ		จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ม.1	69	95.80	บรรลุ	65	90.20	บรรลุ	ม.1	60	92.30	บรรลุ	64	92.75	บรรลุ
ม.2	38	82.60	บรรลุ	41	89.10	บรรลุ	ม.2	69	85.19	บรรลุ	62	77.50	บรรลุ
ม.3	58	98.30	บรรลุ	47	79.60	บรรลุ	ม.3	44	84.62	บรรลุ	43	84.31	บรรลุ
ม.4	44	78.50	บรรลุ	51	91.00	บรรลุ	ม.4	68	100	บรรลุ	63	100	บรรลุ
ม.5	52	94.50	บรรลุ	54	98.10	บรรลุ	ม.5	47	94.00	บรรลุ	48	94.12	บรรลุ
ม.6	59	95.16	บรรลุ	61	93.80	บรรลุ	ม.6	55	100	บรรลุ	55	100	บรรลุ
รวม	320	91.42	บรรลุ	319	91.14	บรรลุ	รวม	343	92.45	บรรลุ	335	90.78	บรรลุ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพควบคู่กับการพัฒนาทักษะกีฬา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ในการดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และแนะแนวทางให้กับผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น กิจกรรมชุมนุมลองให้ครบ (งานอดิเรก) เป็นกิจกรรมร้อยลูกปัดทำสร้อยคอ กำไลข้อมือ พวงกุญแจ โครงการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ โครงการผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากงานศิลปะ โครงการดนตรีกับชีวิต เพื่อส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียนต่อไปในอนาคต โดยครูผู้สอนใช้วิธีการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ทางงานแนะแนวและบริการทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ โดยมีมหาวิทยาลัยเข้ามาแนะแนวทางศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และจัดโครงการปัจฉิมนิเทศโดยมีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเข้ามาแนะแนวทางให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จากการดำเนินงานพบว่าผู้เรียนร้อยละ 99.07 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และในการปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเข้ามาให้ข้อมูลและแนะแนวทางแก่ผู้เรียน จำนวน 9 มหาวิทยาลัย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานมีความรับผิดชอบและมีวินัย

โดยนำข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มาจัดทำเป็นฐานข้อมูลประกอบด้วยสถานศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาที่เลือกเรียน รวมถึงแนวโน้มความสนใจของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังใช้เป็นข้อมูลประกอบการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และเป้าหมายในชีวิต

การดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ในการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ การแนะแนวการศึกษาต่อ และการใช้ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผ่านช่องทางเพจ Facebook ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน และเป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้เรียนรุ่นต่อไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการศึกษาต่อ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง และสามารถนำข้อเสนอแนะหรือข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 96.15 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 96.37 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2568

ที่	ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา	กรณีศึกษาต่อ		กรณีไม่ศึกษาต่อ		หมายเหตุ
				สังกัด มกช.	สถาบันอื่น (ระบุสถาบัน)	ประกอบอาชีพ	กรณีอื่น ๆ	
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	27	-	19	7	1	-	
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	24	1	15	9	-	1	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	31	-	6	25	-	-	
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	24	-	7	15	2	-	
รวม		**106**	**1**	**47**	**56**	**3**	**1**	
รวม (ร้อยละ)		**99.07**	**0.93**	**73.93**	**52.34**	**2.80**	**0.93**	

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568
3. แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5)
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันโครงงานทางวิชาการ
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
6. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น และแก้ไขปัญหา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
7. แบบสรุปผลการประเมินตนเองของผู้เรียนด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข) ประจำปีการศึกษา 2568
8. รายงานผลการดำเนินงานการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568
9. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2568
10. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
11. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568
12. รายงานผลสรุปแบบสำรวจ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
13. โครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
14. สรุปสถิติการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต 1-2/2568
15. สรุปรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568
16. แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
17. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร วิชาภาษาไทย
18. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร วิชาคณิตศาสตร์
19. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร วิชาภาษาอังกฤษ
20. สรุปกิจกรรมการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์
21. หลักสูตรสถานศึกษา
22. สรุปโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล
23. ประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
24. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
25. รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
26. รายงานสรุปผลโครงการเฉลิมฉลองส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
27. รายงานสรุปผลโครงการ Goodbye Senior ประจำปีการศึกษา 2568
28. รายงานสรุปผลโครงการกีฬาสีสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2568
29. รายงานสรุปผลโครงการบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2568
30. รายงานสรุปผลโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
31. รายงานสรุปผลโครงการฉลองชัยกีฬาโรงเรียนกีฬา
32. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น และแก้ไขปัญหา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน โดยเน้นความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต น้ำใจนักกีฬา และการยึดมั่นในค่านิยมที่ดีของสังคม ซึ่งการวางแผนบูรณาการคุณลักษณะดังกล่าวสู่หลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกซ้อมกีฬา และโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 9 ข้อ ได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในโครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เน้นการให้ผู้เรียนเรียนรู้ถึงความสำคัญถึงความจงรักภักดี การรักชาติ รักศาสนา รักพระมหากษัตริย์ของทุกสถาบันชาติ และโครงการวันสำคัญทางศาสนาในกิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ที่ผู้เรียนทุกคนร่วมทำบุญเข้าวัดและเวียนเทียนร่วมกับครูและบุคลากรในโรงเรียน โดยผู้เรียนทุกคนจะต้องทราบถึงความเป็นมาในการจัดกิจกรรมที่มอบให้ ผ่านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา โดยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ และกิจกรรมปลูกต้นไม้และบำรุงรักษาต้นไม้ในโรงเรียน ซึ่งจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของต้นไม้ และร่วมกันปลูกต้นไม้ และบำรุงรักษาเพื่อให้เกิดความร่มรื่นสวยงาม สอดแทรกกิจกรรมนี้ให้ผู้เรียนทราบถึงต้นไม้ประจำชาติไทย และปลูกจิตสำนึกให้เกิดการรักและหวงแหนทุกสิ่งที่อยู่ในชาติบ้านเมืองของตน นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความเข้าใจ เต็มใจ ว่าทำไปเพื่ออะไร สื่อไปถึงการมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์กับการบูรณาการกิจกรรม โครงการ และการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเข้าไปด้วย

2. ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งเป็นการให้ความรู้แก่ผู้เรียนผ่านการเรียนการสอน ที่ครูผู้สอนและผู้ฝึกซ้อมกีฬาได้จัดเตรียมไว้ให้ผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้ฝึกให้ผู้เรียนใช้สิทธิ์ออกเสียงในเลือกหัวหน้าห้องโดยใช้การโหวต ผู้ใดได้รับการโหวตมากสุดคนนั้นได้เป็นหัวหน้าห้อง ซึ่งเป็นการตัดสินโดยใช้หลักประชาธิปไตยในการปกครองชั้นเรียน และยังมีการส่งเสริมผู้เรียนในโรงเรียน ได้ใช้สิทธิ์ของตนเองในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ผู้สมัครต้องใช้หลักของความซื่อสัตย์สุจริตในการพิสูจน์ตนเองในการเลือกตั้งไม่คดโกง ส่วนผู้เลือกควรใช้สิทธิ์ที่ตนเองได้ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและโรงเรียน ทั้งหมดนี้ครูผู้สอนและผู้ฝึกซ้อมได้มีการปลูกฝังให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนที่ซื่อสัตย์สุจริตในรายวิชาสังคมศึกษาและในทุกกลุ่มสาระ รวมไปถึงกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารที่ฝึกให้ผู้เรียนทุกคนเป็นคนเข้มแข็งทั้งกาย ใจ ปรับทัศนคติให้ดียิ่งขึ้น

3. มีวินัย โดยมีกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน และห้องเรียนให้เกิดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย นอกจากนี้ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนยังปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย ให้กับผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา และยังมีกิจกรรมหน้าเสาธงที่บ่มเพาะผู้เรียนให้เกิดความมีวินัยรวมไปถึงกิจกรรมการสอนของครูผู้สอนที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัยทางสังคมอย่างเด่นชัด ให้ผู้เรียนเป็นผู้ใหญ่ที่เก่งและดีในอนาคต

4. ใฝ่เรียนรู้ โดยทางโรงเรียนมีการจัดโครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี โครงการ English Camp โครงการ English For Fun และกิจกรรมชุมนุม ทุกกิจกรรมเป็นส่วนที่ทางโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ฝึกซ้อมจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายในทุกโครงการที่กล่าวมา ไม่ว่าจะเป็นการตอบคำถามวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ตอบคำถามในโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วาดภาพระบายสีในกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการลงมือปฏิบัติ เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบตามที่ผู้เรียนสนใจ และยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาหาข้อมูล

5. อยู่อย่างพอเพียง นอกจากนี้โครงการผักสวนครัวรั้วกินได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมปรับทัศนคติสู่ความดี ที่นำผู้เรียนไปศึกษาเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งทำให้ผู้เรียนนำหลักการนี้ที่ได้จากการไปศึกษานอกห้องเรียน มาปรับใช้ในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นการนำขวดพลาสติกเหลือใช้ภายในโรงเรียนมาคัดแยกตามจุดบริการต่าง ๆ เมื่อคัดแยกแล้วสามารถนำไปขายและต่อยอดในการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษขยะเหลือใช้ ตามหลักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและเลี้ยงชีพได้

6. มุ่งมั่นในการทำงาน โดยมีโครงการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ และกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนและผู้ฝึกซ้อม ที่เน้นผู้เรียนให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ และเน้นผู้เรียนให้รับผิดชอบตามหน้าที่ ทั้งการเรียนและการฝึกซ้อม มีความตรงต่อเวลาและรักษากฎระเบียบ แสดงออกถึงความสุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะและมีมิตรภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมทีมและผู้แข่งขัน มีความมานะอุตสาหะในการฝึกซ้อม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขันอย่างเที่ยงธรรมและไม่เอาเปรียบผู้อื่น

7. รักความเป็นไทย นอกจากนี้กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้รักความเป็นไทย คือ โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ในกิจกรรมรำวงมาตรฐาน ที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการรำ ที่เป็นท่าทางการรำตามนาฏศิลป์ของไทยที่สวยและงดงาม และกิจกรรมผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากลายหน้ากากเอ็งกอ ที่เป็นอีกหนึ่งวัฒนธรรมของคนในจังหวัดนครสวรรค์ ที่นำศิลปะการตกแต่งหน้าเพื่อใช้กับการแสดงขบวนแห่ในเทศกาลตรุษจีน โดยผู้เรียนมีการนำมาประยุกต์ให้เข้ากับงานศิลปะ และออกมาเป็นผลงานของที่ระลึก

8. มีจิตสาธารณะ เสริมสร้างผู้เรียนไปด้วยกิจกรรม Big Cleaning Day ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักโรงเรียน และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือโรงเรียนและชุมชนให้เกิดความสะอาดและเป็นระเบียบ โครงการสภานักเรียนจิตอาสา ที่ส่งเสริมให้สภานักเรียนเป็นทำงานสาธารณประโยชน์ ให้เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อรุ่นน้องที่พึงกระทำให้เป็นแบบอย่าง

9. มีน้ำใจนักกีฬา ในการเรียนและการฝึกซ้อมครูและผู้ฝึกซ้อมกีฬาต่างเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีน้ำใจต่อกันที่เห็นได้ชัดจากการจัดกิจกรรม Goodbye Senior โครงการกีฬาสีสัมพันธ์ ที่ทำให้เห็นถึงความผูกพันของผู้เรียน * การแสดงออกในการเล่นกีฬา ที่ต้องรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งนักกีฬาที่มาร่วมกันในงานกีฬาทำให้เห็นถึงความสามัคคีและการมีน้ำใจนักกีฬาจากการร่วมเล่นกิจกรรมกีฬาสี และกิจกรรมทั้งหมดนี้ที่ผู้เรียนได้รับ สามารถนำไปต่อยอด

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการและกิจกรรม มีการประเมินพฤติกรรมจากครูผู้สอนและผู้ฝึกซ้อม นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อสะท้อนจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา พร้อมกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม โดยผลและมีการวัดและประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 92.20 ส่วนภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 91.87 โดยมีค่าเฉลี่ย 92.04

และทั้งนี้ได้มีการสรุปผลการดำเนินการต่าง ๆ มีการปรับปรุงแผนงาน กิจกรรม และวิธีการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายในการเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนด มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

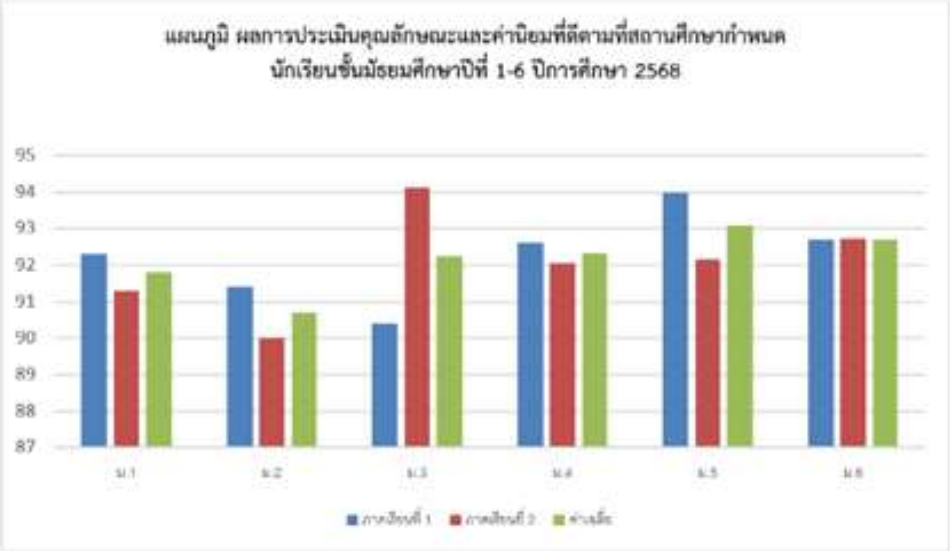
เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 แล้วนั้น ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทางเพจ facebook โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งจะนำผลที่ได้รับมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการเป็นนักกีฬาที่ดี โดยมีเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	65	60	92.30	69	63	91.30	**91.80**
ม.2	81	74	91.40	80	72	90.00	**90.70**
ม.3	52	47	90.40	51	48	94.12	**92.26**
ม.4	68	63	92.60	63	58	92.06	**92.33**
ม.5	50	47	94.00	51	47	92.16	**93.00**
ม.6	55	51	92.70	55	51	92.73	**92.71**
รวม	371	342	92.20	369	339	91.87	92.04
รวมทั้งสิ้น	371	342	92.20	369	339	91.87	92.04



ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์กำหนด โครงการและกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ได้ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงตามความภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมปรับพื้นฐานรำวงมาตรฐาน และกิจกรรมเข้าร่วมฝึกซ้อมเอ็งกอซึ่งเป็นการแสดงอันสืบถึงวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์

ซึ่งมีการติดตามและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม ผลงานและพฤติกรรมของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีความเป็นไทยมากขึ้น อีกทั้งยังแสดงออกผ่านความมีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬาโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน

จากนั้นนำผลการประเมินมาปรับโครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและปฏิบัติจริงส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสามารถปลูกฝังความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการได้มีการสรุปผลและรายงานผลให้คณะกรรมกรสถานศึกษา ผู้บริหาร รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทางประกาศผลประเมินการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งยังมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยในข้อ 7 รักความเป็นไทยให้มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.72

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดนโยบายด้านการยอมรับความแตกต่างไว้ในแผนพัฒนาพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เคารพสิทธิและการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข พร้อมบรรจุโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2568/2569 เช่นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

โดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนาที่แตกต่าง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เปิดใจยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง เคารพสิทธิของผู้อื่น โครงการวันฉลองชัย การแสดงความยินดีและให้เกียรติผู้อื่น และกิจกรรมการอบรมผู้เรียนหลังจากการฝึกซ้อมกีฬา การประชุมหอพักนักเรียนประจำวันเคารพกฎระเบียบและความคิดเห็นส่วนรวม

จากนั้นได้ติดตามผลจากแบบประเมินความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พบว่าผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้น ยอมรับความแตกต่างทางด้านร่างกาย เชื้อชาติ และความสามารถในหลาย ๆ ด้าน สามารถควบคุมอารมณ์และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นได้ดีขึ้น มีความเข้าใจในความแตกต่างมากขึ้น ยังมีบางครั้งที่รู้สึกไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น แต่สามารถควบคุมตนเองได้

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมและแนวทางการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเข้าใจในประเด็นความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

โดยมีความสอดคล้องของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ยึดหลักความเท่าเทียม และเคารพสิทธิของทุกคนในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 แสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดเป้าหมายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน โดยวางแผนให้ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกายที่ดีของผู้เรียน โดยดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนประจำปีการศึกษา จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อวัดว่าผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดให้ดำเนินการวัดสุขภาวะทางจิตสังคมของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการประเมินผู้เรียนด้านสุขภาวะทางจิตสังคม และการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อวัดการมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีของผู้เรียนจำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อวัดว่าผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี สมบูรณ์ดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานศึกษาสำหรับผู้เรียน สร้างเสริมทักษะชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพจิตมีการอบรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

มีการจัดตรวจสารเสพติดและให้ความรู้ทางสารเสพติด ให้ผู้เรียนมีความรู้และห่างไกลสารเสพติด นอกจากนี้มีเรือนพยาบาลที่พร้อมให้บริการสำหรับผู้เรียนที่มีอาการเจ็บป่วย รวมถึงจัดการด้านโภชนาการจัดอาหารทั้ง 3 มื้อ

เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมผลการประเมินพบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดีขึ้น สุขภาพร่างกายแข็งแรงและสามารถปรับตัวทางสังคมได้ดี จากข้อมูลพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รายงานในที่ประชุมประจำเดือนของคณะครูและบุคลากร การสื่อสารผ่านออนไลน์ การเผยแพร่ผ่าน facebook ของโรงเรียนและนำรูปเล่มสรุปผลโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จัดเก็บเป็นเอกสารหลักฐานและร่องรอยการดำเนินงาน ที่งานประกันคุณภาพ

มีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการดำเนินงานมาพิจารณาในที่ประชุมตามฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนาและยกระดับการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานดังกล่าว โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปีการศึกษา 2568 ในภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนทดสอบจำนวน 325 คน โดยมีการทดสอบอยู่ในระดับร้อยละ 87.60 และได้ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายในภาคเรียนที่ 2 มีผู้เรียนทดสอบจำนวน 335 คน โดยมีผลการทดสอบอยู่ระดับ ร้อยละ 90.79 เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ทั้ง 2 ภาคเรียน

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568
3. แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5)
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันโครงงานทางวิชาการ
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
6. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น และแก้ไขปัญหา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
7. แบบสรุปผลการประเมินตนเองของผู้เรียนด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข) ประจำปีการศึกษา 2568
8. รายงานผลการดำเนินงานการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568
9. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2568
10. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
11. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568
12. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมทำความสะอาดหอพัก
13. รายงานผลสรุปแบบสำรวจ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
14. โครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
15. สรุปสถิติการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต 1-2/2568
16. สรุปรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568
17. ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน
18. แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
19. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร วิชาภาษาไทย
20. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร วิชาคณิตศาสตร์
21. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร วิชาภาษาอังกฤษ
22. สรุปกิจกรรมการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์
23. หลักสูตรสถานศึกษา
24. สรุปโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล
25. ประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
26. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
27. สมรรถนะทางกายภาพ
28. รายงานสรุปผลโครงการความร่วมมือระหว่างสภานักเรียน
29. รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

30. รายงานสรุปผลโครงการเฉลิมฉลองส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
31. รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
32. รายงานสรุปผลโครงการ Goodbye Senior ประจำปีการศึกษา 2568
33. รายงานสรุปผลโครงการกีฬาสีสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2568
34. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมอบรมให้ความรู้และตรวจคัดกรอง เอสไอวี และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
35. รายงานสรุปผลโครงการบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2568
36. รายงานสรุปผลโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
37. รายงานสรุปผลโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
38. รายงานสรุปผลโครงการวันสำคัญทางศาสนา
39. รายงานสรุปผลโครงการฉลองชัยกีฬาโรงเรียนกีฬา
40. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น และแก้ไขปัญหา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- โรงเรียนมีบริการให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายณธนา กัณตาวัฒน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ผู้กำกับติดตาม	**2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** 1. นางสาวศริญญา จันนารี ประธานกรรมการ 2. นางสาวจิรวรรณ หนูน้ำคำ กรรมการ 3. นางสาวมิณฑญาดา ประไพ กรรมการและเลขานุการ **2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา** 1. นางสิริ์รดา อินทร์สุวรรณ์ ประธานกรรมการ 2. นายกฤษณพล ชารัมย์ กรรมการ 3. นายคงคา ตาดี กรรมการ 4. นางสาวธารารัตน์ ศิริเดช กรรมการ 5. นางสาวสุจันทรา บำรุง กรรมการและเลขานุการ **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร** 1. นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา ประธานกรรมการ 2. นางสาวธารารัตน์ ศิริเดช กรรมการ 3. นางสาวพิไลวรรณ พงษ์สาริการ กรรมการ 4. นายชัญญา บุญเล็ก กรรมการและเลขานุการ **2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ** 1. นางสิริ์รดา อินทร์สุวรรณ์ ประธานกรรมการ 2. นางสาวสาคเรศ พรมพินิจ กรรมการ 3. นางสาวสุพรรษา อาภรณ์รัตน์ กรรมการ 4. นายเสฏฐวุฒิ เดชอุดม กรรมการและเลขานุการ **2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** 1. ส.อ.ดร.สายรุ่ง ใจตึก ประธานกรรมการ 2. นายปารเมศ เจริญพรหม กรรมการ 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง กันธิมา คำภิระแปง กรรมการ 4. นายวันชา แผ่นลิ้นฟ้า กรรมการและเลขานุการ **2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** 1. นางสาวสุจันทรา บำรุง ประธานกรรมการ 2. นางสาวสุภาพร อโนทัย กรรมการ 3. นางสาวธารารัตน์ ศิริเดช กรรมการ 4. นายชัญญา บุญเล็ก กรรมการและเลขานุการ

จุดเน้นของโรงเรียน : มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถทางการกีฬาให้มีศักยภาพสูงสุดโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ = 5.00		

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 มาเป็นต้นแบบในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยระดมความคิดเห็นของบุคลากรให้มีส่วนร่วม และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารในการร่วมวิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง (S) จุดอ่อน (W) โอกาส (O) และอุปสรรค (T)

จากนั้นได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในการพัฒนาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสรรค์ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการวางแผนและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และจัดทำคำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนอย่างครบถ้วน และได้นำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป ทั้งนี้ ได้รับการทบทวนการดำเนินงานเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงและรัฐบาล อาทิ

การทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการประชุม กำกับ ติดตามและปฏิบัติงานตามแผนงานในปีงบประมาณนั้น ๆ

เมื่อมีการทบทวนเสร็จจึงดำเนินการตามที่แก้ไขทบทวน โดยจะเห็นได้จากการดำเนินการตามแผนต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการให้อย่างเป็นรูปธรรมและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงาน มากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2568
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ 2566 - 2570
- แผนปฏิบัติงานประจำปี 2568 และ 2569
- รายงานการประชุมคณะกรรมสถานศึกษา
- รายงานการประชุมประจำเดือน
- SAR ประจำปี 2568

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างชัดเจน วางแผนกำหนดอัตรากำลัง และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อีกทั้งคณะกรรมการสถานศึกษายังมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการบริหารงานของโรงเรียนครบทั้ง 4 ฝ่าย อย่างชัดเจน ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการกีฬาและฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ซึ่งโรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติราชการและตามแผนงานที่วางไว้ โดยใช้ระบบสารสนเทศติดตามข้อมูลของบุคลากร มีการบริหารจัดการที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 4 ฝ่าย

โรงเรียนมีการแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

และนำข้อมูลสรุปผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผนกำหนดอัตรากำลัง การบริหารงานตามโครงสร้างของโรงเรียน และการนำผลการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานมาพัฒนาปรับปรุงศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการได้มีการสรุปผลและรายงานผลให้คณะกรรมกรสถานศึกษา ผู้บริหาร รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทางประกาศผลประเมินการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งยังมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นไปตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มีประสิทธิภาพมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ท้องถิ่น และสมรรถนะสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาทักษะกีฬา โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลหลักสูตรครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ซึ่งได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และดึงศักยภาพต่าง ๆ ออกมาผ่านการลงมือปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการใช้ทักษะกระบวนการคิด โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรม เน้นการวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่สร้างเสริมทักษะอาชีพและแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ เช่น โครงการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ โครงการสัปดาห์วิชาการ ซึ่งในการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและดึงศักยภาพต่าง ๆ ออกมาผ่านการลงมือปฏิบัติควบคู่ไปกับการใช้ทักษะกระบวนการคิด

จากผลการประเมินพบว่า ฝ่ายวิชาการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ งานหลักสูตรและการสอนที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แล้วนั้น ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะต่าง ๆ จะนำผลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ไปต่อยอดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มที่ยิ่งขึ้น

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ คือ เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ โดยการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา ส่วนเป้าหมายหลักและเป้าประสงค์ของโรงเรียน คือ มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ได้มีการสรุปผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทางเพจ facebook โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งจะนำผลที่ได้รับมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการพัฒนาผู้เรียน และช่วยขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้าน พร้อมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดึงศักยภาพต่าง ๆ ออกมาผ่านการลงมือปฏิบัติควบคู่ไปกับการใช้ทักษะกระบวนการคิดและสามารถนำทักษะไปต่อยอดทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน โดยมีการวางแผนและกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ซึ่งได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สำรวจความต้องการของครูและบุคลากรว่าต้องการพัฒนาตนเองในด้านใด จัดทำหัวข้อในการอบรมเพื่อให้ครูและบุคลากรเลือกหัวข้อในการอบรมตามความสนใจของตนเอง

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการเข้าอบรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ

และนำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในปีต่อไป เช่น ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอกมากยิ่งขึ้น

ซึ่งการดำเนินการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการจัดเก็บข้อมูลการเข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook page ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยจัดโครงการอบรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี โดยมีผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียน โดยตั้งเป้าหมายให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างชัดเจน เพื่อให้มีการขับเคลื่อนการพัฒนาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โดยโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการที่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการปลูกต้นไม้และบำรุงรักษาต้นไม้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่นสวยงามเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน จัดแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบในการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม พร้อมทั้งจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาพื้นที่ เช่น เครื่องตัดหญ้า รถตัดหญ้า และอุปกรณ์ทำความสะอาดต่าง ๆ อีกทั้งยังดำเนินการสำรวจและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ การจัดเก็บข้อมูลการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ และการเข้าใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ

และนำสรุปผลการประเมิน และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานอาคารสถานที่ เช่น การซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ดี และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ การพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนความพึงพอใจของผู้ใช้วัสดุ-อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ของโรงเรียน

ซึ่งจากการบริหารและพัฒนางานอาคารสถานที่ที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตั้งแต่มีการวางแผนและตั้งเป้าหมายในการพัฒนาที่เป็นไปอย่างมีระบบ ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีสนามฝึกซ้อม มีอาคารเรียนและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อการดำเนินการต่าง ๆ เสร็จสิ้น ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

รวมถึงการเผยแพร่ข่าวสารการพัฒนางานอาคารสถานที่ผ่านช่องทาง Facebook page และ Line ของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับทราบการดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งยังได้มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งงานอาคารสถานที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีทัศนียภาพที่ร่มรื่นสวยงามและเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้โรงเรียน มีการดำเนินการจัดโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และโครงการวันรักต้นไม้

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้มีการกำหนดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศให้ มีประสิทธิภาพ

โดยจัดทำ Facebook Fanpage, เว็บไซต์ โรงเรียน และ Line Official เพื่อเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของผู้เรียนและบุคลากร พร้อมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี โดยขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Wi-Fi และLAN ให้ครอบคลุมทั่วโรงเรียน

เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลและใช้เทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพ อีกทั้งมีการประสานงาน ตรวจสอบระบบ ได้รับการดูแลและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายใต้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568

จากการจัดกิจกรรม โครงการ จากการวางแผน พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดจนยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังมีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งโรงเรียน และโรงเรียนยังได้เผยแพร่ผลงานของผู้เรียน รวมถึงผลการแข่งขันกีฬาผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook Fanpage เว็บไซต์โรงเรียน Line Official ของโรงเรียน เพื่อช่วยการรับรู้และทำให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการ ตลอดจนยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังได้นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ Facebook Fanpage, เว็บไซต์ของโรงเรียน และ Line Official เพื่อให้การสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั่วถึง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน - มีโครงสร้างการบริหารงานและมีการมอบหมายงานตามโครงสร้างที่ชัดเจน - มีแผนการบริหารงานที่ชัดเจน มีนโยบายการบริหารที่ชัดเจน - มีความร่วมมือกันในทุกภาคส่วนในโรงเรียนในการวางแผนพัฒนา	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

รายการเอกสารอ้างอิง

1. คำสั่งมอบหมายงานตามโครงสร้าง
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570
3. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
6. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมปลูกต้นไม้และบำรุงรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน
7. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ
8. รายงานการประชุมประจำเดือน
9. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
10. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันฯ ปีการศึกษา 2568
11. ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2568
12. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2568
13. รายงานสรุปผลโครงการเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับบุคลากรของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา
14. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
15. รายงานการเดินทางไปราชการอบรม/สัมมนาของบุคลากร
16. - เว็บไซต์ของโรงเรียน www.nsnss.ac.th
    - เพจเฟสบุ๊ค (โรงเรียนกีฬานครสวรรค์)
    - เพจเฟสบุ๊กของแต่ละชนิดกีฬา
    - LINE กลุ่มของโรงเรียน ชมรมผู้ปกครอง
    - LINE กลุ่มของครูผู้สอน
17. รายงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
18. สารสนเทศของโรงเรียน

19. รายงานสรุปผลโครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ครบรอบ 28 ปี
20. รายงานสรุปผลโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
21. แฟ้มสะสมผลงานบุคลากร
22. กิจกรรม Big Cleaning Day
23. หนังสือพิมพ์ข่าวสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายมนต์ชัย ปัญญุเบกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้กำกับติดตาม	**3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** 1. นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา ประธานกรรมการ 2. นางสาวธารารัตน์ ศิริเดช กรรมการ 3. นางสาวพิไลวรรณ พงษ์สาริการ กรรมการ 4. นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์ กรรมการและเลขานุการ **3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** 1. นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา ประธานกรรมการ 2. นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์ กรรมการ 3. นางสาวสุภาพร อโนทัย กรรมการ 4. นางสาวสุจันทรา บำรุง กรรมการและเลขานุการ **3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** 1. นายชัญญา บุญเล็ก ประธานกรรมการ 2. นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา กรรมการ 3. นางสาวธารารัตน์ ศิริเดช กรรมการ 4. นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์ กรรมการและเลขานุการ **3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** 1. นางศรีเมือง ทองแก้ว ประธานกรรมการ 2. นางสาวพัชรา บุญขำ กรรมการ 3. นางสาวสุภาพร อโนทัย กรรมการ 4. นายวัฒนชัย ศรีเหรา กรรมการ 5. นางสาววงศ์ศุลี พวงอุทัยกาญจน์ กรรมการและเลขานุการ **3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** 1. นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา ประธานกรรมการ 2. นางสาวพิไลวรรณ พงษ์สาริการ กรรมการ 3. นางสาวธารารัตน์ ศิริเดช กรรมการ 4. นายชัญญา บุญเล็ก กรรมการและเลขานุการ

จุดเน้นของโรงเรียน : จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ = 5.00		

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดเป้าหมาย และวางแผนดำเนินโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568–2569 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

จากการวางแผนดังกล่าว ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การทำอาหาร การสร้างสิ่งประดิษฐ์ การจัดโครงงาน การทำงานกลุ่ม การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม และลูกเสือ-เนตรนารี ตลอดจนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะชีวิต และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การดำเนินงานดังกล่าว โรงเรียนตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยการนิเทศภายใน ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และสังเกตการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนจากผลงาน โครงงาน การปฏิบัติกิจกรรม และการนำเสนอผลงาน ผลการประเมินพบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้ดีขึ้น

ผลการประเมินโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม Active Learning ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ ผู้เรียนมีศักยภาพสูงขึ้นรวมทั้งเพิ่มการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

การดำเนินงานทั้งหมดนี้ แสดงให้เห็นความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียนกีฬา โดยการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะกีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้โรงเรียนได้มีการสรุปและรายงานผลเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

- ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ฝึกทักษะการแสดง สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน มีการบูรณาการ เนื้อหาและทักษะ ผู้เรียนสรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ได้

- แผนการจัดการเรียนรู้
- ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- วิจัยในชั้นเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- รายงานผลสรุปกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน
- รายงานประชุมฝ่ายวิชาการ
- รายงานประชุมประจำเดือนของโรงเรียน
- รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวางแผนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน วิเคราะห์เนื้อหาและลักษณะของผู้เรียน พร้อมทั้งออกแบบสื่อการสอน เช่น สื่อ PowerPoint สื่อวิดีโอ และสื่อมัลติมีเดียที่มีภาพประกอบและภาพเคลื่อนไหว เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเห็นภาพและเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย มีภาพและภาพเคลื่อนไหวประกอบการอธิบายเนื้อหา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นภาพของเนื้อหาได้อย่างชัดเจน และเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนพร้อมทั้งมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ได้พาผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไบเทค บางนา วิชาภาษาไทยได้พาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ณ วัดมหาธาตุ รวมทั้งมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนร่วมกันออกแบบและจัดทำของที่ระลึกหน้ากากเอ็งกอ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน

ผลการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รวมถึงผลการทำใบงานและแบบทดสอบ

ผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาสื่อการสอนให้มีความหลากหลายและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น เพิ่มการใช้สื่อมัลติมีเดียและกิจกรรมที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อมกีฬาและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพมีความรู้มีคุณธรรม และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพในศตวรรษที่ 21 และทั้งนี้การดำเนินการต่าง ๆ ได้มีการสรุปผลการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มีการสรุปผลและรายงานผลให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงเผยแพร่ผ่านช่องทางเพจโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินการดังกล่าว รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งนำผลที่ได้รับมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยนำสื่อมาประกอบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายชัดเจนและสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แบบรายงานสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีนโยบายให้ครูผู้สอนร่วมกันวางแผนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนทั้งด้านพฤติกรรม ระเบียบวินัยนักกีฬา

โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมพัฒนาทางอารมณ์ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการฝึกซ้อมในแต่ละวัน โดยใช้ระบบประเมิน SDQ คัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียนที่มีความเสี่ยง และเกิดความสอดคล้อง เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมโฮมรูมหลังกิจกรรมหน้าเสาธง โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ มีการประเมินบรรยากาศห้องเรียนจากคณะกรรมการประเมิน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีต่อครูผู้สอน เพื่อนำความคิดเห็นของผู้เรียนมาพูดคุยแก้ไขปัญหา และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน

มีการสรุปผลการประเมินห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าที่จะแสดงออกและสร้างความไว้วางใจในชั้นเรียน

นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการดำเนินงานมาพิจารณาในที่ประชุมประจำเดือน พิจารณาในที่ประชุมตามฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบต่อไป

ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการต่าง ๆ ได้มีการสรุปผลและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook, Line, เว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานดังกล่าวรวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานจากผู้บริหารซึ่งจะนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ครูผู้สอนมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอน ค่าเฉลี่ย 90.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่งผลให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าที่จะแสดงออกผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- แบบรายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน
- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568
- แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษากำหนดให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โดยครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระเรียนรู้รวมถึงวิชากีฬากำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนออกแบบเครื่องมือการวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินชิ้นงาน นำมาใช้ประเมินผู้เรียนควบคุมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูผู้สอนได้นำแบบทดสอบรวมถึงแบบประเมินมาใช้ทดสอบผู้เรียน รวมถึงแบบสังเกตพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกให้เห็นในระหว่างการเรียนการสอนมาใช้ในการเก็บข้อมูลบันทึกไว้กับแผนการจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนมีการนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลสรุปแบบแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ดีนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติเพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์กำหนด

เมื่อสิ้นภาคเรียนมีการติดตามประเมินนิเทศการจัดการเรียนการสอน และสรุปรายงานปัญหาอุปสรรครายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

- แบบบันทึกการประชุมกลุ่ม PLC (กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบบันทึกหลังการสอน
- แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งวิชาการ และทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและผู้ฝึกสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจะวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการเรียนรู้และการฝึกซ้อมที่เหมาะสม โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬา

โดยครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนได้ดำเนินโครงการ PLC เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการสอนและจัดกิจกรรมโฮมรูม ดูแลส่งเสริมช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิด และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนเพื่อให้ได้คำแนะนำระหว่างปฏิบัติงาน และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ผลการประเมินพบว่า การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาของผู้เรียนทางด้านวิชาการและทักษะกีฬาโดยสะท้อนผลผ่านรายงานการจัดกิจกรรม PLC และรายงานผลนิเทศการสอนรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์แบบต่าง ๆ โดยนำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและครูผู้สอนมาปรับปรุงการสอน และพัฒนาการสอนต่อไป

นำผลการประเมินและข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาวิธีการสอนและรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การดำเนินงานการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้มาตรฐานการศึกษา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลรายงานต่อผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัดนำผลไปวางแผนในปีการศึกษาถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ครูผู้สอนและบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม PLC และนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน

รายการเอกสารอ้างอิง

1. รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รายงานสรุปผลโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. รายงานสรุปผลโครงการ English Camp
4. รายงานสรุปผลโครงการวันคริสต์มาส
5. รายงานสรุปผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
6. รายงานสรุปผลโครงการวันลอยกระทง
7. แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์วิชาการ
9. โครงการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

10. หลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
11. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
12. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
13. รายงานสรุปผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
14. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
15. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องการงานอาชีพ
16. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
17. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา
18. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
19. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องดนตรี - นาฏศิลป์
20. แบบรายงานสรุปผลกิจกรรมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา
21. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568
22. แบบรายงานการประเมินการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
23. รายงานสรุปผลโครงการผักสอนครัวรั้วกินได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
24. รายงานผลการจัดกิจกรรม PLC
25. รายงานการจัดการนิเทศการสอน
26. วิจัยในชั้นเรียน
27. รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
28. แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
29. รายงานสรุปผลโครงการ English for fun
30. แบบรายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน
31. รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมรำวงมาตรฐานและกิจกรรมผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากลายหน้ากากเอ็งกอ)
32. รายงานสรุปผลโครงการมอบประกาศสานสัมพันธ์น้องพี่
33. รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมดนตรีกับชีวิตและกิจกรรมผลิตของที่ระลึกจากงานศิลปะ)
34. รายงานสรุปผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
35. รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2568
36. รายงานการประชุมประจำเดือน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอนและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ - ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการที่เน้นผู้เรียนเหมาะสมกับวัย และหลากหลายรูปแบบ - ครูผู้สอนมีการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน/ประชุมตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	- การไปศึกษาดูงานของผู้สอนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ครูผู้สอนวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือมาตรฐาน และมีการจัดทำวิจัย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
1	สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สารเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (ภาคเรียนที่ 2)	
2	แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการส่งลูกฟุตบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	นายณธนา กัณตาวัฒน์
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
3	การพัฒนาทักษะในการยิงประตู ในรุ่นอายุ 14 ปี (ภาคเรียนที่ 1)	นายมนต์ชัย ปัญญุเบกษา
	การศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โดยใช้แบบสอบถาม (ภาคเรียนที่ 2)	
4	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวศริญญา จันนารี
	การแก้ไขปัญหาการเขียนคำไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย (ภาคเรียนที่ 2)	
5	การพัฒนาความประณีตการวาดคนเหมือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	นางศรีเมือง ทองแก้ว
	การพัฒนาความประณีตเขียนตัวอักษรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 (ภาคเรียนที่ 2)	
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสุรีรัตน์ เดชอุดม
7	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน (ภาคเรียนที่ 1)	นางสิริ์รดา อินทร์สุวรรณ์
	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)	
8	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทสนทนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 (ภาคเรียนที่ 1)	นางภัทรินทร์ มังกร
	การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ฝึกสำหรับนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 (ภาคเรียนที่ 2)	
9	ผลการแก้ปัญหาความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์โดยการจัดกิจกรรมแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวสุจันทรา บำรุง

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
	การศึกษาเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
10	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการไม่ส่งงานและการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา
	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการไม่ส่งงานและการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 2)	
11	การวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ทักษะ (ภาคเรียนที่ 1)	นางภณิดา วัตทา
	การวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ทักษะ (ภาคเรียนที่ 2)	
12	การอ่านและเขียนโน้ตสากลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาววงศ์ศุลี พวงอุทัยกาญจน์
	การใช้สื่อบัตรรูปภาพประเภทการสอนนาฏยศัพท์และภาษาถ้าเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่ 2)	
13	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องบรรยากาศ (ภาคเรียนที่ 1)	นางนุชรา กามินี
14	การพัฒนาการส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์
	การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 (ภาคเรียนที่ 2)	
15	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวสุภาพร อโนทัย
	สารกำหนดปริมาณ (ภาคเรียนที่ 2)	
16	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องบรรยากาศโดยใช้ แผนผังมโนมติ ต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวพิไลวรรณ พงษ์สาริการ
	แรงและแรงลัพธ์ (ภาคเรียนที่ 2)	
17	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิค KWDL (Know-Want-Do-Learned เรื่องเลขยกกำลัง) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	นายวัฒนชัย ศรีเหรา
	การใช้สื่อดิจิตอลเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
18	การสำรวจการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 (ภาคเรียนที่ 1)	นายเพชรรัตน์ ยอดนิลตระการ
	การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานการบ้านวิชาประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
19	ความพึงพอใจในการเรียนรู้การประกอบอาหาร และเครื่องดื่ม (ภาคเรียนที่ 1)	นายชัญญา บุญเล็ก
	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ (ภาคเรียนที่ 2)	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
20	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	นางสาวธารารัตน์ ศิริเดช
21	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องบรรยากาศ (ภาคเรียนที่ 2)	นางสาวพัชรา บุญขำ

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายธนารักษ์ ศิริเนาว์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา	
ผู้กำกับติดตาม	**4.1 ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา**		
	1. นายกาญจนวัฒน์	วงษ์มี	ประธานกรรมการ
	2. ว่าที่ ร.ต.หญิง กันธิมา	คำภิระแปง	กรรมการ
	3. นางสาวนันทนัช	จันทร์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
	4.2 ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
	1. นายคงคา	ตาดี	ประธานกรรมการ
	2. นายวันชา	แผ่นลิ้นฟ้า	กรรมการ
	3. นายวรพงศ์	แก้วพรม	กรรมการ
	4. นายกฤษณพล	ชารัมย์	กรรมการ
	5. นายปารเมศ	เจริญพรหม	กรรมการ
	6. นางสาวนันทนัช	จันทร์ทอง	กรรมการ
	7. นายกิติศักดิ์	บุญพร้อม	กรรมการและเลขานุการ
	4.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		
	1. นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	ประธานกรรมการ
	2. นายคงคา	ตาดี	กรรมการ
	3. นายนัทธพงศ์	โชตินอก	กรรมการ
	4. นายกิติศักดิ์	บุญพร้อม	กรรมการ
	5. ว่าที่ ร.ต.หญิง กันธิมา	คำภิระแปง	กรรมการ
	6. นางสาวณัฏฐณิชา	ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ

จุดเน้นของโรงเรียน : (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 คุณภาพของผู้เรียน = 5.00		

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำแผนและวางแผนส่งเสริมนักกีฬาและจัดการฝึกซ้อมเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับชาติและนานาชาติ โดยกำหนดในระดับชาติเข้าร่วมแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 โดยผู้ฝึกสอนนำแผนที่จัดทำขึ้นมาประยุกต์ใช้ เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในการต่าง ๆ ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุตามหมายและจัดทำนวัตกรรมและวิจัยด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาอย่างสูงสุด

ซึ่งผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำรายงานผลการแข่งขันที่ได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมดมารวบรวมและประเมินผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 และในระดับนานาชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 และให้ข้อมูลย้อนกลับไปพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาสู้ความเป็นเลิศ ผู้ฝึกสอนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียนทุกคนและวิเคราะห์ผู้เรียนในชนิดกีฬาที่เปิดการสอนในโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำแผนและวางแผนส่งเสริมนักกีฬาและจัดการฝึกซ้อมเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับชาติและนานาชาติ โดยกำหนดในระดับชาติเข้าร่วมแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 % โดยผู้ฝึกสอนนำแผนที่จัดทำขึ้นมาประยุกต์ใช้ เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในการต่าง ๆ ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุตามหมายและจัดทำนวัตกรรม และวิจัยด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาอย่างสูงสุด

ซึ่งผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำรายงานผลการแข่งขันที่ได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมดมารวบรวมและประเมินผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 และในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 และให้ข้อมูลย้อนกลับไปพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาสู้ความเป็นเลิศ ผู้ฝึกสอนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียนทุกคนและวิเคราะห์ผู้เรียนในชนิดกีฬาที่เปิดการสอนในโรงเรียน

จากที่ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไข โดยการจัดการอบรม และโครงการส่งเสริมที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนมาประยุกต์ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ผู้ฝึกสอนวางแผนการฝึกซ้อมและส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันมาดำเนินงานวางแผนปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

จากผลการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามแผนที่วางไว้โดยเข้าร่วมแข่งขันที่กำหนดในระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ผู้เรียนเข้าร่วมในระดับชาติทั้งหมด 287 คน คิดเป็นร้อยละ 95.03 โดยมีผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-6 จำนวนทั้งหมด 302 คน เมื่อเทียบกับระดับคุณภาพแล้วอยู่ในระดับยอดเยี่ยมจำนวนระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 นักเรียนเข้าร่วมในระดับนานาชาติทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 33.11 มีการดำเนินงานจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียนและมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชนิดกีฬา ที่เปิดทำการเรียนการสอนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ 100 ผู้ฝึกสอนกีฬามีการดำเนินการวิเคราะห์แผนการจัดการฝึกซ้อมกีฬา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ฝึกสอนกีฬานำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการฝึกสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามลักษณะของชนิดกีฬาของตนเอง ร้อยละ 100

ผู้ฝึกสอนกีฬาดำเนินการวัดและประเมินผู้เรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน และมีการใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการฝึกซ้อมกีฬาตามชนิดกีฬาของตนเองของผู้ฝึกสอนกีฬาร้อยละ 100 ผู้ฝึกสอนได้จัดทำนวัตกรรมหรือการวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการฝึกซ้อมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นผู้จัดทำนวัตกรรม จำนวน 7 ชนิดกีฬา มีการดำเนินการวิเคราะห์แผนการจัดการฝึกซ้อมกีฬา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาของผู้เรียน

1. การเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ

ชนิดกีฬา	จำนวนเด็มนักเรียนระดับชั้น ม.2 - ม.6	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	คิดเป็นร้อยละ	คนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละ
1. กรีฑา	43	40	93.02	38	95.00
2. เซปักตะกร้อ	26	20	76.92	18	90.00
3. ฟุตบอลชาย	65	60	92.31	55	91.67
4. ฟุตบอลหญิง	66	65	98.48	60	92.31
5. ฟันดาบ	25	25	100	23	92.00
6. มวยไทยมวยสากล	39	39	100	36	92.31
7. ยกน้ำหนัก	26	24	92.31	22	91.67
8. แฮนด์บอล	14	14	100	14	100
จำนวนเด็มของนักเรียนทั้งหมด	302	287	95.03	266	92.68

2. การเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ

ชนิดกีฬา	จำนวนเด็มนักเรียนระดับชั้น ม.2 - ม.6	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	คิดเป็นร้อยละ	คนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละ
1. กรีฑา	43	20	46.51	4	20.00
2. เซปักตะกร้อ	26	-	0	-	0
3. ฟุตบอลชาย	65	25	38.46	-	0
4. ฟุตบอลหญิง	66	-	0	-	0
5. ฟันดาบ	25	25	100	5	20.00
6. มวยไทยมวยสากล	39	5	12.82	2	40.00
7. ยกน้ำหนัก	26	25	96.15	5	20.00
8. แฮนด์บอล	14	-	0	-	0
จำนวนเด็มของนักเรียนทั้งหมด	**302**	**100**	**33.11**	**16**	**16.00**

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาให้มีความเป็นเลิศ โดยจัดทำหลักสูตรวิชากีฬาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานของโรงเรียนกีฬา พร้อมทั้งมอบหมายให้ผู้ฝึกสอนในแต่ละชนิดกีฬาวางแผนการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกซ้อมตามแผนที่กำหนด โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมในการฝึกซ้อม และการแข่งขัน รวมถึงมีการเข้ารับการอบรมและสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาให้มีความเป็นเลิศ โดยจัดทำหลักสูตรวิชากีฬาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานของโรงเรียนกีฬา พร้อมทั้งมอบหมายให้ผู้ฝึกสอนในแต่ละชนิดกีฬาวางแผนการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับนักกีฬา

ผู้ฝึกสอนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกซ้อมตามแผนที่กำหนด โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน รวมถึงมีการเข้ารับการอบรมและสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพการฝึกสอนอย่างต่อเนื่องจากการประเมินผลการ ดำเนินงานพบว่านักกีฬามีพัฒนาการด้านทักษะ สมรรถภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันดีขึ้น โดยมีการนำข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ผลการแข่งขัน ตัวชี้วัดสมรรถภาพ และผลการประเมินด้านต่าง ๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ความก้าวหน้า

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ และผู้ฝึกสอนได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการฝึกซ้อมพัฒนานวัตกรรม และต่อยอดแนวทางการฝึกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักกีฬาแต่ละคน

การดำเนินงานทั้งหมดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนกีฬา มาตรฐานการพัฒนานักกีฬา และเป้าหมายในการสร้างความเป็นเลิศทางกีฬา โดยมีการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การฝึกซ้อม การพัฒนาผู้ฝึกสอน และผลลัพธ์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน ได้มีการสรุปผลและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมถึงเผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งกับกับติดตามผลการดำเนินงานจากผู้บริหาร ซึ่งจะนำผลที่ได้รับ มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ และแผนการฝึกซ้อมกีฬาที่เน้นกีฬาเป็นสำคัญ โดยมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ 4 ข้อขึ้นไป จาก 7 ข้อ มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ผู้ฝึกสอนมีการเข้าร่วมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตัวเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)	ยอดเยี่ยม (คะแนน = 5.00)

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ผู้ฝึกสอนกีฬาให้ความร่วมมือกับฝ่ายพัฒนาการกีฬา จัดทำแผนการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันประจำปี 2568 ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อนำมาออกแบบการจัดทำแผนการฝึกซ้อมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาสนับสนุนทรัพยากรด้านกีฬาโดยการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการฝึกซ้อมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ผู้ฝึกสอนสามารถนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

ผู้ฝึกสอนร่วมกับเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทางด้านความแข็งแกร่งทางด้านร่างกายและจิตใจ การจำลองสถานการณ์ให้เสมือนจริง การฝึกซ้อมประลองทีม การเสริมพลังงานด้านโภชนาการ การบำบัดและเพื่อฟื้นฟูผู้เรียน ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาได้เข้ารับการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามแผนการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ประจำปี 2568 ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชนิดกีฬา โดยเปิดโอกาสให้กับชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬา เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศยิ่งขึ้น

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยติดตามผลการแข่งขันของนักกีฬาตามแผนการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำรายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขัน และรวบรวมข้อมูลจากการประเมินด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเลิศทางกีฬา เพื่อนำมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และประสิทธิผลของการดำเนินงาน ตลอดจนตรวจสอบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ฝึกสอนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

มีการนำสถิติและข้อมูลบันทึกแฟ้มพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล มาวิเคราะห์แก้ไขและปรับปรุงโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการด้านต่าง ๆ ได้มีการสรุปและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานจากผู้บริหารรวมถึงเผยแพร่ผ่านเพจ facebook เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานดังกล่าวและนำผลที่ได้รับกลับมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนายิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายเพื่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศมีการจัดทำปฏิทินส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันประจำปีการศึกษา ในระดับชาติ นานาชาติและที่สมาคมรองรับ ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา และผู้ฝึกสอนได้จัดทำแผนการฝึกซ้อมกีฬารายภาคเรียน ตลอดปีการศึกษาได้สอดคล้องตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง และวิธีป้องกัน/การรักษาตนเองจากอาการเจ็บป่วย จากทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แบบสรุปข้อมูลการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
2. รายงานการเข้าร่วมผู้ฝึกสอน ภาพถ่าย และวุฒิบัตรการเข้าร่วมการอบรม
3. สรุปการใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
4. รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
5. แบบบันทึกรายบุคคลของผู้เรียน
6. แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน
7. แผนการจัดการเรียนรู้
8. วิจัยในชั้นเรียน
9. รายงานสรุปผลโครงการการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568
10. รายงานผลการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ประจำปีการศึกษา 2568
11. รายงานสรุปและการดำเนินงานพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ กีฬากรีฑา ประจำปีการศึกษา 2568
12. รายงานสรุปและการดำเนินงานพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ กีฬาฟุตบอล ประจำปีการศึกษา 2568
13. รายงานสรุปและการดำเนินงานพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ กีฬาฟันดาบสากล ประจำปีการศึกษา 2568
14. รายงานสรุปและการดำเนินงานพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ กีฬามวย ประจำปีการศึกษา 2568
15. รายงานผลการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก ประจำปีการศึกษา 2568
16. แบบสรุปผลการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568
17. แบบสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของบุคลากรและนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568
18. แบบสรุปผลการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568
19. แบบสรุปผลการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนกีฬาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	- ความสะอาดบนหอพักนักเรียน	- จัดตารางเวรแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน จัดกิจกรรมประกวดหอพัก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	- มาตรฐานความสะอาด	- จัดทำคู่มือหรือเกณฑ์มาตรฐานความสะอาดในแต่ละพื้นที่ให้ชัดเจน เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	- ใช้สมุดบันทึกความก้าวหน้า หรือ Digital Folder เก็บผลงานผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เห็นพัฒนาการและใช้ข้อมูลนี้ปรับแผนการสอนในหน่วยถัดไปให้เข้ากับแต่ละบุคคลมากขึ้น
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม	- พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย	- สร้างความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนผลการประเมินภาพรวมเฉลี่ย เท่ากับ **4.96** คะแนน			

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดจังหวัดนครสวรรค์
- ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดจังหวัดนครสวรรค์
- ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๐๘๓/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในโรงเรียนกีฬา ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายณธนา	กัณตาวัฒน์	กรรมการ
๒.๓ นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวศริญญา	จันนารี	กรรมการ
๒.๕ นายมนต์ชัย	ปัญญุเบกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นายมนต์ชัย	ปัญญุเบกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายณธนา	กัณตาวัฒน์	กรรมการ
๓.๓ นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวศริญญา	จันนารี	กรรมการ
๓.๕ นายไรแมน	บุญถม	กรรมการ
๓.๖ นางศรีเมือง	ทองแก้ว	กรรมการ

/๓.๗ ส.อ.ดร.สายรุ้ง...

๓.๗ ส.อ.ดร.สายรุ้ง	ใจตึก	กรรมการ
๓.๘ นางสิริ์รดา	อินทร์สุวรรณ	กรรมการ
๓.๙ นางภัทรินทร์	มังกร	กรรมการ
๓.๑๐ ส.อ.จักรทิพย์	โพธิ์เจริญ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสุจันทรา	บำรุง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ นายเพรชรัตน์	ยอดนิลตระการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓ นางสาวภณิดา	วัตทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายมนต์ชัย ปัญญุเบกษา

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑) นางภัทรินทร์	มังกร	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกนกพร	บุญประดับวงศ์	กรรมการ
๓) นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการ
๔) นางสาววสุกัญญา	สุวรรณปรีชา	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑) นางสาวพิไลวรรณ	พงษ์สาริการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววงศ์ศุลี	พวงอุทัยกาญจน์	กรรมการ
๓) นางสาวพัชรา	บุญชำ	กรรมการ
๔) นางสาวสุภาพร	อโนทัย	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑) นางสาวสุจันทรา	บำรุง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกนกพร	บุญประดับวงศ์	กรรมการ
๓) นางสาวพิไลวรรณ	พงษ์สาริการ	กรรมการ
๔) นางสาววงศ์ศุลี	พวงอุทัยกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑) นางสาวสุจันทรา	บำรุง	ประธานกรรมการ
๒) นายชัญญา	บุญเล็ก	กรรมการ
๓) นางสาวสาคเรศ	พรมพินิจ	กรรมการ
๔) นายเสฏฐวุฒิ	เดชอุดม	กรรมการและเลขานุการ

/๕) มีผลสัมฤทธิ์...

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑) นางศรีเมือง	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นายวัฒนชัย	ศรีเหรา	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาพร	อโนทัย	กรรมการ
๔) นางสาววงศ์ศุลี	พวงอุทัยกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) นางสาวภณิดา	วัตทา	ประธานกรรมการ
๒) นายวัฒนชัย	ศรีเหรา	กรรมการ
๓) นางสาวพัชรา	บุญชำ	กรรมการ
๔) นางสาวพิไลวรรณ	พงษ์สาริการ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นางสาวศริญญา จันนารี

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑) ส.อ.จักรทิพย์	โพธิ์เจริญ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนันทนัช	จันทร์ทอง	กรรมการ
๓) นายกิติศักดิ์	บุญพร้อม	กรรมการและเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) นายวรพงศ์	แก้วพรม	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววงศ์ศุลี	พวงอุทัยกาญจน์	กรรมการ
๓) นางสาวชิดชนก	จันทะคุณ	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑) นายกฤษณพล	ชารัมย์	ประธานกรรมการ
๒) นายนัทธพงศ์	โชตินอก	กรรมการ
๓) นายวรพงศ์	แก้วพรม	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑) นางสาวณัฏฐณิชา	ศรีเมือง	ประธานกรรมการ
๒) นายฉัตรชัย	จันทะหาร	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวชลธิชา	ชูแช่ม	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายณธนา กัณตาวัฒน์

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) นางสาวศริญญา	จันนารี	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจิรวรรณ	หนูน้ำคำ	กรรมการ
๓) นางสาวมิณฑญาดา	ประไพ	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๒ มีระบบบริหาร...

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา

๑) นางสิริ์รดา	อินทร์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นายกฤษณพล	ชารัมย์	กรรมการ
๓) นายคงคา	ตาดี	กรรมการ
๔) นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการ
๕) นางสาวสุจันทรา	บำรุง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

๑) นางสาววสุกัญญา	สุวรรณปรีชา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการ
๓) นางสาวพิไลวรรณ	พงษ์สาริการ	กรรมการ
๔) นายชัญญา	บุญเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) นางสิริ์รดา	อินทร์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสาคเรศ	พรมพินิจ	กรรมการ
๓) นางสาวสุพรรษา	อาภรณ์รัตน์	กรรมการ
๔) นายเสฏฐวุฒิ	เดชอุดม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) ส.อ.ดร.สายรุ่ง	ใจตึก	ประธานกรรมการ
๒) นายปารเมศ	เจริญพรหม	กรรมการ
๓) นางสาวกัณธิมา	คำภิระแปง	กรรมการ
๔) นายวันชา	แผ่นลิ้นฟ้า	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) นางสาวสุจันทรา	บำรุง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาพร	อโนทัย	กรรมการ
๓) นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการ
๔) นายชัญญา	บุญเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายมนต์ชัย ปัญญุเบกษา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) นางสาววสุกัญญา	สุวรรณปรีชา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการ
๓) นางสาวพิไลวรรณ	พงษ์สาริการ	กรรมการ
๔) นางสาวกนกพร	บุญประดับวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) นางสาววสุกัญญา	สุวรรณปรีชา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกนกพร	บุญประดับวงศ์	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาพร	อโนทัย	กรรมการ
๔) นางสาวสุจันทรา	บำรุง	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๓ มีการบริหาร...

๓.๓ มีการบริหารจัดการเชิงบวก

๑) นายชัญญา	บุญเล็ก	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุกัญญา	สุวรรณปรีชา	กรรมการ
๓) นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการ
๔) นางสาวกนกพร	บุญประดับวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) นางศรีเมือง	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพัชรา	บุญขำ	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาพร	อโนทัย	กรรมการ
๔) นายวัฒนชัย	ศรีเหรา	กรรมการ
๕) นางสาววงศ์ศุลี	พวงอุทัยกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) นางสาววสุกัญญา	สุวรรณปรีชา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพิไลวรรณ	พงษ์สาริการ	กรรมการ
๓) นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการ
๔) นายชัญญา	บุญเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายธนารักษ์ ศิริเนาว์

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา

๑) นายกาญจนวัฒน์	วงษ์มี	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกันธิมา	คำภิระแปง	กรรมการ
๓) นางสาวนันทนัช	จันทร์ทอง	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑) นายคงคา	ตาดี	ประธานกรรมการ
๒) นายวันชา	แผ่นลิ้นฟ้า	กรรมการ
๓) นายวรพงศ์	แก้วพรม	กรรมการ
๔) นายกฤษณพล	ชารัมย์	กรรมการ
๕) นายปารเมศ	เจริญพรหม	กรรมการ
๖) นางสาวนันทนัช	จันทร์ทอง	กรรมการ
๗) นายกิติศักดิ์	บุญพร้อม	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๑) นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	ประธานกรรมการ
๒) นายคงคา	ตาดี	กรรมการ
๓) นายนัทธพงศ์	โชตินอก	กรรมการ
๔) นายกิติศักดิ์	บุญพร้อม	กรรมการ
๕) นางสาวกัณธิมา	คำภิระแปง	กรรมการ
๖) นางสาวณัฏฐณิชา	ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม
๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดส่งมอบสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) และความในมาตรา ๔๔ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีประเด็นพิจารณาที่สำคัญประเด็นหนึ่งคือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเป้าหมายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๓.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๙. ค่าเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐. ค่าเป้าหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๑. ค่าเป้าหมายความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๒. ค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๓. ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒.๘๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมายผลการเรียนที่กำหนดปีการศึกษา 2568							
		ม.ต้น				ม.ปลาย			
		เกรด	ผลการเรียนตามเป้าฯ (ร้อยละ)	เกรดเฉลี่ยรวม	ผลการเรียนสมบูรณ์ (ร้อยละ)	เกรด	ผลการเรียนตามเป้าฯ (ร้อยละ)	เกรดเฉลี่ยรวม	ผลการเรียนสมบูรณ์ (ร้อยละ)
1	ภาษาไทย	2.50	ร้อยละ80	2.50	ร้อยละ80	2.50	ร้อยละ80	2.50	ร้อยละ80
2	คณิตศาสตร์	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70
4	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.50	ร้อยละ85	3.50	ร้อยละ85	3.50	ร้อยละ85	3.50	ร้อยละ85
6	ศิลปะ	3.00	ร้อยละ80	3.00	ร้อยละ80	3.00	ร้อยละ80	3.00	ร้อยละ80
7	การงานอาชีพ	3.00	ร้อยละ80	3.00	ร้อยละ80	3.00	ร้อยละ80	3.00	ร้อยละ80
8	ภาษาต่างประเทศ	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70	2.50	ร้อยละ70
9	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	3.50	ร้อยละ85	3.50	ร้อยละ85	3.50	ร้อยละ85	3.50	ร้อยละ85
10	**ผลการเรียนเฉลี่ยรวม**			**2.83**	**ร้อยละ80**			**2.83**	**ร้อยละ80**
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ80			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ80
12	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			ระดับดี	ร้อยละ80			ระดับดี	ร้อยละ80
13	อ่านคิดวิเคราะห์และเขียนฯ			ระดับดี	ร้อยละ80			ระดับดี	ร้อยละ80
14	สมรรถนะสำคัญฯ			ระดับดี	ร้อยละ80			ระดับดี	ร้อยละ80



ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
เรื่อง ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) และความในมาตรา ๔๔ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา๒๕๖๘	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑.๑	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**		
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**		
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	**มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา**	**ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา ๒๕๖๘**	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	**ระดับคุณภาพ**	**ความหมาย**
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม

ปฏิทินการดำเนินงานการประคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ช่วงเวลาดำเนินงาน	รายการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	กรกฎาคม ๒๕๖๘	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒	สิงหาคม ๒๕๖๘	บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการ กำกับติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓	สิงหาคม ๒๕๖๘	ติดตามเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ครั้งที่ ๑)	
๔	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	ติดตามเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ครั้งที่ ๒)	
๕	กันยายน ๒๕๖๘	จัดเก็บข้อมูลและรวบรวมเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)	
๖	ตุลาคม ๒๕๖๘	บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการ กำกับติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ติดตามเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ครั้งที่ ๑)	
๘	ธันวาคม ๒๕๖๘	ติดตามเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ครั้งที่ ๒)	
๙	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	- จัดเก็บข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (รวบรวมทั้ง ๒ ภาคเรียน) - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	
๑๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙	รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
๑๑	พฤษภาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อบุคลากรผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
๑๒	มิถุนายน ๒๕๖๙	วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑๓	มิถุนายน ๒๕๖๙	รวบรวมรายงานการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน













ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน













ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ













ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ













ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ













ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ













ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ













ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ











